

Spis dokumentów

Spis dokumentów.....	1
Język angielski.....	1
Klasa I - grupa 1	11
Klasa II - grupa 1	52
Klasa III - grupa 1	100
Klasa IV - grupa 1	148
Klasa IV - grupa 5	212
Klasa I grupy 2,3,4,5,6	278
Klasy II grupy 2,3,4,5,6,7.....	291
Klasy III grupy 2,3,4,5,6.....	304
Klasy IV grupy 2,3,4,6	316

Język angielski

1. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą uczniów wszystkich grup językowych II LO w Nowogardzie.

- Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły (Rozdział X- wewnętrzne zasady oceniania)
- W ramach oceniania nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

2. Zasady ogólne

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz dodatkowych kart pracy i ćwiczeń przygotowywanych przez nauczyciela.
- Brak zadań domowych, oddawanie do oceny prac pisanych niesamodzielnie w całości lub we fragmentach, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
- Uzyskane oceny są jawne i wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiedziane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- O terminach i zakresie prac pisemnych nauczyciel informuje na bieżąco.

- Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w pierwszym terminie, ma obowiązek wykonać to zadanie w innym czasie, ale nie później niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu powinien poprawić ocenę w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny – termin wyznacza nauczyciel. Przy ocenianiu poprawy stosuje się pełną skalę ocen.
- Do dziennika wpisuje się z poprawy tylko ocenę wyższą od uzyskanej na pracy klasowej/sprawdzianie.
- Nauczyciel przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej bierze pod uwagę wszystkie oceny zapisane w dzienniku z zastosowaniem średniej ważonej. Wagi ocen stosowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności mieszczą się w przedziale od 1 do 4.
- Jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie i nie pisał ich w wyznaczonym terminie 2 tygodni, to w dzienniku zapisuje się znak 0, co stanowi informację dla ucznia i jego rodziców o niezaliczonej pracy klasowej/sprawdzianie.
- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, którą zwraca nauczycielowi. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać te prace do końca roku szkolnego (to jest do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego).

3. Sposoby, formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz wagi ocen

a) sposoby

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
- Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych- udział ucznia w zajęciach, jego aktywność na lekcji (praca indywidualna, w parach, w grupach), testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace projektowe, prezentacje, prace domowe i inne.

b) formy i wagi

Na lekcjach języków obcych stosuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, dla których ustala się następujące wagi:

- prace klasowe obejmujące wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału, muszą być poprzedzone powtórzeniem danej partii materiału i zapowiedziane co najmniej tydzień

wcześniej; ostatnia zaplanowana pisemna forma sprawdzania wiadomości nie może odbyć się później niż 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną – waga 4;

- sprawdziany – zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem – waga 4;
- prace kształcące umiejętność pisania, doskonalące styl, bogacące słownictwo – waga 4;
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach – waga 4 z zastrz. § 94 ust. 7;
- prace z zadaniami arkusza maturalnego i zestawami zadań matury ustnej – waga 3;
- wypowiedź argumentacyjna – waga 3;
- prace domowe – waga 2;
- odpowiedź ustna (3 ostatnie lekcje) – waga 2;
- kartkówki (maksymalnie 3 lekcje) – nie muszą być zapowiadane – waga 2
- udział w dyskusji – waga 2;
- prezentacje, projekty – waga 2
- praca na lekcji, w tym praca w grupach – waga 2;
- praca plastyczna – waga 2
- aktywność na zajęciach – waga 1

Nauczyciele decydują o ilości poszczególnych form sprawdzania wiedzy

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol „+”)
- bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz zakłócanie lub uniemożliwianie pracy innym uczniom i nauczycielowi (ocena lub symbol „-“).
- 5 „plusów” może stanowić ocenę bardzo dobrą, 4 – ocena dobrą, a dwa „minusy” to może być ocena niedostateczna

AKTYWNOŚĆ POZA LEKCJAMI

- udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu to ocena częściowa celująca.
- finaliści i laureaci Olimpiady Języka Angielskiego, Niemieckiego czy Francuskiego otrzymują ocenę celującą z przedmiotu w bieżącym roku szkolnym

4. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

Oceniane są następujące umiejętności i aktywności: Znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi słuchanej i pisanej, tworzenie wypowiedzi pisemnej i ustnej, przetwarzanie i reagowanie na wypowiedź oraz stopień zaangażowania i aktywności na lekcji i poza nią.

OCENA CELUJĄCA

Znajomość środków językowych

- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia bardzo sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zawsze potrafi samodzielnie poprawić

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje wszystkie informacje
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia bardzo sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego

Reagowanie na wypowiedzi

- szybko i poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie

Inne kryteria

- okazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest zawsze przygotowany do zajęć

- regularnie odrabia pracę domową
- pisze sprawdziany i prace klasowe na 100%

OCENA BARDZO DOBRA

Znajomość środków językowych

- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje wszystkie informacje
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy

Reagowanie na wypowiedzi

- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego

Inne kryteria

- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

OCENA DOBRA

Znajomość środków językowych

- zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne

Rozumienie wypowiedzi

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje wszystkie istotne informacje
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy

Reagowanie na wypowiedzi

- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- zadaje pytania i odpowiada na nie.

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

Inne kryteria

Uczeń:

- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

OCENA DOSTATECZNA

Znajomość środków językowych

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji

Reagowanie na wypowiedzi

- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.

Inne kryteria

- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
- czasami jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- zwykle odrabia pracę domową

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Znajomość środków językowych

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń

- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela i ogólny sens słuchanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje niewielką część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie
- wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur
- liczne błędy czasami zakłócają komunikację

Reagowanie na wypowiedzi

- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

Inne kryteria

- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest aktywny na lekcji
- często nie jest przygotowany do zajęć
- często nie odrabia pracy domowej

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Inne kryteria

Uczeń:

zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem

zwykle nie jest aktywny na lekcji

zwykle nie jest przygotowany do zajęć

zwykle nie odrabia pracy domowe

4) System wag, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej w szkole stosuje się system średnich ważonych. Przyjmuje się, że kolejnym przedziałom średnich ważonych odpowiadają oceny według następujących zasad:

Średnia ważona	Ocena
0,00 – 1,59	Niedostateczny
1,60 – 2,59	Dopuszczający
2,60 – 3,59	Dostateczny
3,60 – 4,59	Dobry
4,60 – 5,19	Bardzo dobry
5,20 – 6,00	Celujący

Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę klasyfikacyjną, jeśli, poza uzyskaniem średniej ważonej ocen powyżej 1,59, otrzymał ze sprawdzianów (prac klasowych) co najmniej połowę ocen pozytywnych. Przy nieparzystej liczbie sprawdzianów (prac klasowych) ich połowę zaokrąglamy do całości w górę.

5. Prawa ucznia, w tym warunki i tryb poprawy ocen

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłaszać nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy (przed rozpoczęciem kartkówki, odpowiedzi ustnej, kontroli zadania domowego itp.) . Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek czy zapowiedzianych odpowiedzi ustnych.

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę końcoworoczną zgodni z wymaganiami i zasadami określonymi w § 97, Oddział IX , rozdział X Statutu II LO

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole z tytułu choroby. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom.

6) Sposób informowania uczniów i rodziców o efektach procesu oceniania

Informacja ustna przekazana uczniowi na lekcji bezpośrednio po fakcie oceniania

- dziennik elektroniczny
- za pomocą email i telefoniczną - wg uznania nauczyciela
- poprzez wychowawcę
- rozmowa z rodzicem na zebraniach otwartych bądź na życzenie rodzica czy nauczyciela w formie umówionego spotkania

7) Inne elementy, które nie są sprzeczne z przyjętymi zasadami oceniania wewnątrzszkolnego , a wspomagają jego cele

- Przedmiotowe zasady oceniania obowiązują zarówno w nauczaniu stacjonarnym jak i zdalnym.
- Obok oceniania sumującego nauczyciele wprowadzają elementy oceniania kształtującego:
 - i. Nauczyciele jasno określają na co będą zwracać uwagę przy ocenianiu.
 - ii. Uczeń otrzymuje informację zwrotną od nauczyciela i wskazówki do dalszej pracy.
 - iii. Nauczyciel zachęca uczniów do oceny koleżeńskiej i samooceny.
 - iiii. Uczniowie mogą być poproszeni o informację zwrotną dla nauczyciela dotyczącą np. metod pracy, konkretnego typu zadań.
- We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy a rozstrzygający jest Statut Szkoły.

Klasa I- grupa 1

Ogólne kryteria oceniania.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno- 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z</p>

		gramatyczne we wszystkich typach zadań	gramatycznych w trudniejszych zadaniach		gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z
--	--	--	---	--	---	---

						2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
-----------------------	---	---	---	---	--	--

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate 	
----------------------	---	--	---	---	---	--

		<p>niespójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>zwykle spójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<p>słownictwo i struktury</p> <p><input type="checkbox"/> popełnia sporadyczne błędy</p>	
--	--	---	--	--	--	--

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu	Zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub	
				słuchanego lub czytanego	czytanego	

Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	
---------------	--	---	---	---	--	--

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny.

Rozdział 1: A new look				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału A new look:			

	<ul style="list-style-type: none"> • odzież i dodatki • moda • styl ubierania się • osobowość, cechy charakteru • związki międzyludzkie, przyjaźń • wygląd zewnętrzny, fryzury • odbiór sztuki • <p>zainteresowania czasowniki statyczne i dynamiczne czas Present Perfect Continuous</p> <p>związki przyimków z czasownikami kolejność przymiotników w zdaniu czasy teraźniejsze</p>
--	--

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. W bardzo prostych zdaniach podaje informacje o sobie. Bardzo krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. W prostych słowach opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. W prostych zdaniach podaje informacje o sobie. Krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni. Krótko opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji. Krótko opisuje swoje doświadczenia związane z modą. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielem.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. Podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów. Opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. Szczegółowo opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące</p>
---------------------	--	---	--	--

	<p>W prostych słowach opisuje swoje doświadczenia związane z modą. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</p> <p>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Bardzo krótko opisuje zdjęcie. Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. Opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na</p>	<p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Krótko opisuje zdjęcie. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie.</p> <p>Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo.</p> <p>Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p> <p>Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje informacje o sobie.</p> <p>Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl</p>	<p>uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji.</p> <p>Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo.</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je.</p> <p>Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	--	--	--	---

	<p>podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p>		<p>wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>
--	---	--	---	--

	Czasami stosuje zmiany formy tekstu.			<p>Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	--------------------------------------	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

Rozdział 2: It's just a game

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<p>słownictwo z rozdziału It's just a game:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • sprzęt sportowy, obiekty sportowe • sportowcy • cechy charakteru • sporty ekstremalne • współzawodnictwo w sporcie • zawody sposoby wyrażania przeszłości: czasy Past Simple, Past Continuous, Past Perfect rzeczowniki i czasowniki złożone, rodziny wyrazów, czasowniki frazowe zwroty służące do wyrażania przeszłości 			
UMIEJĘTNOŚCI	Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.	Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.	Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.	Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat sportów i sportowców. W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się podstawowym słownictwem. W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady</p>	<p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznanym słownictwem. Opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami. Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga. Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>
--	--	--	---	--

	Czasami stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.	Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.	Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.	Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.
--	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

Rozdział 3: On the go

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

słownictwo z rozdziału On the go:

- środki transportu
- podróżowanie
- dzikie zwierzęta
- podróżowanie w przeszłości porównanie czasów Past Simple i Present Perfect, użycie czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań użycie konstrukcji used to oraz would stosowanie wyrzutni w zdaniu

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście. Bardzo prostym językiem przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem. Bardzo krótko opisuje różne formy wypoczynku. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze list, udzielając rad. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Krótko opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście. Prostym językiem przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem. Krótko opisuje różne formy wypoczynku. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych słowach opisuje zdjęcie. Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze list, udzielając rad. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża swoje opinie. Przedstawia w logicznym porządku argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i uzasadnia swoją opinię. Opisuje różne formy wypoczynku. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. W liście do kolegi prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie. Zapisuje i przekazuje ustnie większość</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. Samodzielnie i szczegółowo opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Przedstawia w logicznym porządku szczegółowe argumenty dotyczące różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i szczegółowo uzasadnia swoją opinię. Szczegółowo opisuje różne formy wypoczynku, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat korzyści płynących z podróżowania. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p>
---------------------	--	---	--	---

	<p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Samodzielnie i szczegółowo prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w liście do kolegi.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

Rozdział 4: Eat, drink and be healthy

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Eat, drink and be healthy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produkty spożywcze • antonimy służące do opisywania potraw • posiłki w restauracji 			
	<ul style="list-style-type: none"> • posiłki w restauracji • zdrowe odżywianie • diety • konkursy kulinarne czasy Future Continuous i Future Perfect <p>pierwszy tryb warunkowy różne formy wyrażania przyszłości pytania pośrednie</p>			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą zdrowego odżywiania się, Wyraża swoją opinię na temat restauracji, wzorując się na podręczniku. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. Wyraża swoją opinię na temat restauracji. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. Krótko opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, przedstawia swoją opinię na temat marnowania jedzenia.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat restauracji. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu,</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat restauracji. Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Szczegółowo opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p>
---------------------	---	--	---	--

	<p>W bardzo prostych słowach opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu. Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, zamawia jedzenie w restauracji. Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach, planuje czynności. Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się</p>	<p>Krótko opisuje zdjęcie. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Zamawia jedzenie w restauracji. Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje czynności. Wyraża krótką opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>wyraża swoje opinie na temat marnowania jedzenia. Opisuje zdjęcie. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie. Planuje czynności i stara się przekazać informacje. Wyraża swoją opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Odpowiada na ofertę pracy i uzyskuje potrzebne informacje. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>na temat marnowania jedzenia i sposobów rozwiązania problemów. Szczegółowo opisuje zdjęcie. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie, uzasadnia swój wybór. Przekazuje kolegom informacje dotyczące zaplanowanych czynności. Wyraża swoją szczegółową opinię. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Odpowiada na ofertę pracy, uzyskuje niezbędne informacje, składa propozycje. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p>
--	--	--	--	---

	<p>bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p>			<p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku</p>
--	--	--	--	---

	Czasami stosuje zmiany formy tekstu.			angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).				
Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).				
Rozdział 5: Planet Earth				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału Planet Earth: <ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody • ochrona środowiska naturalnego • społeczeństwo • geografia • podróżowanie • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • klęski żywiołowe przedimki a/an/the lub brak przedimka zdania przydawkowe niedefiniujące kolokacje i rodziny wyrazów spójniki w zdaniach			

UMIEJĘTNOŚCI				
	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p>

	<p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Bardzo prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych. Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w</p>	<p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych. Wzorując się na podręczniku, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych.</p> <p>Wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>Prostym językiem wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych.</p> <p>W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania</p>	<p>Bez błędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych na świecie i we własnym kraju. Przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań i działań ekologicznych. Opowiada o klęskach żywiołowych na świecie i we własnym kraju.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>Wyraża opinie dotyczące zwierząt żyjących w ogrodach zoologicznych.</p> <p>Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz</p>	<p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat zjawisk geograficznych i organizmów endemicznych na świecie i we własnym kraju.</p> <p>Szczegółowo przedstawia argumenty dotyczące różnych rozwiązań i działań ekologicznych.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat klęsk żywiołowych na świecie i we własnym kraju.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p>
--	---	--	--	---

	<p>prosty sposób opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p>	<p>tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z</p>	<p>Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące trzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych. Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz</p>
--	--	---	--	---

	<p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

Rozdział 6: Good health

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
1. słownictwo z rozdziału Good health:				

	<ul style="list-style-type: none"> • części ciała • zdrowie i problemy zdrowotne • pierwsza pomoc • problemy ze snem • społeczeństwo • zawody medyczne • urazy, choroby i objawy • leczenie • akcje charytatywne • zdrowy tryb życia <p>2. czasy narracyjne Past Simple i Present Perfect</p> <p>3. drugi tryb warunkowy</p> <p>4. wyrażenia wish/if only</p> <p>5. trzeci tryb warunkowy</p> <p>6. przysłowki wyrażające opinie</p>
--	--

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów. Bardzo krótko opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, opisuje zagadnienia związane z działalnością charytatywną. Bardzo krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje sytuacje, w których może dojść do urazów. W prostych słowach opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat działalności charytatywnej. Krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia. opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia. Szczegółowo opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości.</p>
---------------------	---	--	--	---

	<p>Bardzo prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby. Wyraża bardzo krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń.</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze list formalny. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby. Wyraża krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń.</p> <p>Prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze list formalny. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości.</p> <p>Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Swobodnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę dotyczącą zdrowia. Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze list formalny. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia oraz opisuje swoje doświadczenia związane z pomaganiem innym ludziom. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń.</p> <p>Wyraża szczegółową opinię dotyczącą zdrowia i radzenia sobie z problemami zdrowotnymi. Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze list formalny. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl i formę wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>
--	---	---	---	---

				<p>Bez błędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku</p>
--	--	--	--	---

				angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).				
Rozdział 7: Entertain me				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału Entertain me: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje programów telewizyjnych • media i kultura • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • mówienie o znanych osobach • szkoła • czasowniki wprowadzające mowę zależną • przymiotniki opisujące cechy o dużym natężeniu mowa zależna czasowniki frazowe			

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p>
--------------	--	---	---	---

	<p>W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media. W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje nowoczesne aplikacje związane ze sztuką.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, opowiada o życiu sławnej osoby.</p> <p>Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym. Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>W prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media.</p> <p>W prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Prostym językiem wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką. W prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</p> <p>Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opowiada o życiu sławnej osoby.</p> <p>Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym. Pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego, używając prostego języka.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów. Przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża opinie na temat sztuki. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką. Opisuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci. Relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</p> <p>Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym.</p> <p>Relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów.</p> <p>Szczegółowo przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża i uzasadnia opinie na temat sztuki.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</p> <p>Szczegółowo opisuje i komentuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci.</p> <p>Szczegółowo relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</p> <p>Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym, wyraża swoją opinię. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p>	<p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>
--	---	--	---	--

	Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.	Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.	Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany formy tekstu.	Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.
--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Modern society

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

słownictwo z rozdziału Modern society:

- państwo i społeczeństwo
- wymiar sprawiedliwości
- elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych
- osobowość i emocje
- wartości cenione przez ludzi
- przestępczość i system sprawiedliwości
- społeczeństwo i jego członkowie
- technologie informacyjno-komunikacyjne
- człowiek
- problemy społeczne

przedrostki, słowotwórstwo
strona bierna konstrukcja have
something done spójniki
zaimki zwrotne
struktury emfatyczne

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. Sporadycznie rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru. Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego. Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju. Rozpoznaje związek między kulturą własną i obcą. Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając prostego języka. Wyraża opinię ustnie i pisemnie, używając prostego języka oraz</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie. Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w swoim kraju. Rozpoznaje i rozumie związek między kulturą własną i obcą.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni. Wyraża opinię na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie. Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej. Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim kraju i na świecie. Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą.</p>
---------------------	---	---	---	--

	<p>Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku.</p> <p>Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy.</p> <p>Wyraża opinię ustnie i pisemnie. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Czasami dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>korzystając z tekstów w podręczniku.</p> <p>Opisuje pracę wolontariuszy. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych.</p> <p>Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy. Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań problemów społecznych.</p> <p>Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia.</p> <p>Szczegółowo opisuje i wyraża opinię na temat pracy wolontariuszy.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl i formę wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany formy tekstu.</p>
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).

Klasa II- grupa 1

Ogólne kryteria oceniania.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno- 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z</p>

		gramatyczne we wszystkich typach zadań	gramatycznych w trudniejszych zadaniach		gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z
--	--	--	---	--	---	---

						2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
-----------------------	---	---	---	---	--	--

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate 	
----------------------	---	--	---	---	---	--

		<p>niespójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>zwykle spójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<p>słownictwo i struktury</p> <p><input type="checkbox"/> popełnia sporadyczne błędy</p>	
--	--	---	--	--	--	--

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu	Zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub	
				słuchanego lub czytanego	czytanego	

Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	
---------------	--	---	---	---	--	--

Rozdział 1: Live and learn				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

			językowych i własnych wypowiedziach:	
	słownictwo z rozdziału Live and learn:			

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny.

	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia związane z edukacją • kierunki studiów, wymiana uczniowska • umiejętności i nawyki • techniki uczenia się i zapamiętywania informacji • talenty człowieka • funkcjonowanie mózgu • wygląd zewnętrzny • dane personalne • cechy charakteru, uczucia i emocje • umiejętności i zainteresowania • doświadczenie zawodowe <p> czasami terażniejsze czasowniki frazowe kolokacje czasu przeszłe i konstrukcja used to składnia czasowników język formalny i nieformalny </p>
--	---

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość.</p> <p>Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <p>Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</p>
--------------	--	---	--	--

	<p>Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika. Pisze krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego</p>	<p>Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Krótko opisuje zdjęcie. Pisze CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznanego słownictwa. Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów. Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów. Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Uczeń pisze CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji. Przekazuje informacje dotyczące wymiany</p>	<p>Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów. Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń. Pisze CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystuje poznane słownictwo.</p>
--	--	---	---	---

	<p>języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>uczniowskiej, wyraża swoje opinie. Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje</p>	<p>Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i</p>
--	---	--	--	--

	<p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wady organizowania wymian uczniowskich.</p> <p>Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je.</p> <p>Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej</p>
--	--	--	--	--

				przygotowaną prezentację. Bez błędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

Rozdział 2: Human nature

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Human nature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • życie prywatne, ważne wydarzenia • uczucia i emocje, trudności dorastania • rodzaje książek • cechy charakteru, upodobania • życie w rodzinie • zawody <p>przymiotniki złożone czasy Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości przyimki zdania podrzędne definiujące kolokacje zdania imiesłowowe</p>			

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</p>
--------------	--	--	--	--

	<p>Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości. Wzorując się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną. Bardzo krótko opisuje zdjęcia, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu. Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem wzorując się na tekście z podręcznika. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od</p>	<p>Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości. Używając prostego języka opisuje historię miłosną. Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem. Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem korzystając z informacji zawartych w tekście. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Wzorując się na podręczniku, opisuje w prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. Prostymi zdaniami uzyskuje informacje</p>	<p>Relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną. Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem. Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące</p>	<p>Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami. Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierwotnym dzieckiem. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu.</p>
--	--	--	---	---

	<p>rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</p>	<p>od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje</p>	<p>konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z</p>	<p>Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

Rozdział 3: Living spaces

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
-------	---------------	-------------	-------	--------------

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Living spaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miejsce zamieszkania, życie w mieście • podróżowanie • domy przyszłości • styl życia • popularne miejsca ze znanych filmów kolokacje z rzeczownikami przyimki opisujące <p>położenie sposoby wyrażania przyszłości czas Future Perfect Continuous</p> <p>idiomy</p> <p>określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi określniki</p> <p>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</p>			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. Prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. Przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i uzasadnia swoją opinię.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. Samodzielnie i prawidłowo stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw życiu w mieście, kończy wypowiedź konkluzją. Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i</p>
---------------------	---	---	--	--

	<p>Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów.</p> <p>Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych słowach opisuje zdjęcie.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p>	<p>Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p> <p>Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</p> <p>Przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej</p>	<p>szczegółowo uzasadnia swoją opinię.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</p> <p>Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie</p>
--	---	---	--	---

	<p>Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym</p>	<p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>
--	--	---	---	---

	językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.			Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

Rozdział 4: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

słownictwo z rozdziału Shopping around:

- zakupy i usługi
- życie rodzinne, problemy nastolatków
- zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy • konflikty i problemy, udzielanie rad

czasowniki frazowe

pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions' konstrukcje z

czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym

stopniowanie przymiotników zwroty wyrażające modalność

wyrażanie przyczyny i skutku

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów. Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku. W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bez błędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bez błędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób</p>
---------------------	---	--	--	---

	<p>zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</p>	<p>Krótko opisuje ulotki i zdjęcia. Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub</p>	<p>Opisuje ulotki i zdjęcia. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów,</p>	<p>postępowania. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia.</p> <p>Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy</p> <p>Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę formie listu formalnego.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej</p>	<p>nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża krótką opinię.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża swoją opinię.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża swoją szczegółową opinię.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p>
--	--	---	---	--

	<p>przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>			<p>Bez błędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

Rozdział 5: Off to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału Off to work: <ul style="list-style-type: none"> • zatrudnienie • praca zawodowa • dalsza edukacja • konflikty i problemy • aplikacje służące kontaktom społecznym • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne czasowniki frazowe tworzenie przymiotników od rzeczowników mowa zależna czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej trzyczęściowe czasowniki frazowe			

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i</p>
--------------	--	--	--	--

	<p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</p> <p>Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe.</p> <p>Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</p> <p>Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób</p>	<p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</p> <p>Prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</p> <p>Prostym językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</p> <p>Prostym językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Opowiada o swoich doświadczeniach.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</p> <p>Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</p> <p>Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych.</p> <p>Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi.</p>	<p>warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</p> <p>Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów.</p> <p>Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów</p>
--	--	---	---	--

	<p>opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p>	<p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za</p>	<p>dokonywanych przez młodzież. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji. Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).</p>				

Rozdział 6: A matter of fact

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z rozdziału A matter of fact: <ul style="list-style-type: none"> • media • rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji • edukacja • sztuka uliczna • postawy społeczne • problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami • korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii • życie sławnych ludzi • problemy etyczne • popularne seriale telewizyjne 2. kolokacje 3. tworzenie przysłówków od przymiotników 4. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if 5. inwersja 6. akcent w wyrazach 7. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń 8. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego 9. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii 10. rzeczowniki i przymiotniki złożone 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p>

	<p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną. Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami. Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych.</p>	<p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. W prostych słowach opisuje sztukę uliczną. Prosty językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. Prosty językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając</p>	<p>Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. Opisuje sztukę uliczną. Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. Opisuje pracę prezentera wiadomości.</p>	<p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. Szczegółowo opisuje sztukę uliczną. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze artykuł.</p>	<p>prostego języka. Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze artykuł.</p>	<p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Swobodnie wyraża poglądy.</p>	<p>Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

Rozdział 7: It's not rocket science!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Znajomość środków językowych				
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<p>słownictwo z rozdziału It's not rocket science!:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ludzie nauki • odkrycia naukowe, wynalazki • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • twórcy i ich dzieła • problemy z nowoczesnymi technologiami • współczesna wiedza medyczna • sztuczna inteligencja • nauka i technika <p>przyimki po czasownikach i rzeczownikach strona bierna z czasownikami modalnymi tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników akcent wyrazowy strona bierna czasy narracyjne</p>				

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia.</p>
--------------	---	---	--	---

	<p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. W bardzo prostych zdaniach przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</p> <p>Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.</p>	<p>Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</p> <p>W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Prostym językiem przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</p> <p>Pisze list formalny, używając prostego języka.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady</p>	<p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</p> <p>Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii.</p> <p>Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</p> <p>Przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym,</p>
--	--	--	--	---

	<p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p>	<p>konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>opiniami innych osób. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>ustosunkowuje się do innych opinii. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób,</p>
--	---	--	--	--

	<p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Costing the earth

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<p>słownictwo z rozdziału Costing the earth:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne • życie prywatne 				

	<ul style="list-style-type: none"> • inteligentne zwierzęta • warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe • ekstremalne warunki pogodowe • naturalne cuda przyrody • ochrona środowiska naturalnego • świat przyrody wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje wish, if only, it's time, would rather <p>słowotwórstwo różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami czasy narracyjne w recenzjach zdania rozszczerzone inwersja przedrostki spójniki</p>
--	---

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje plakat. W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje. Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje plakat. W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Prostym językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji. Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</p>
---------------------	---	---	--	--

	<p>W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach. W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>W prostych zdaniach opowiada o filmach. W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. W prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. Pisze list formalny, używając prostego języka. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów. Opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia fakty na ich temat. Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p>	<p>Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów. Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat. Szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	---	--	--

			<p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).				

Klasa III- grupa 1

Ogólne kryteria oceniania.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno- 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z</p>

		gramatyczne we wszystkich typach zadań	gramatycznych w trudniejszych zadaniach		gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z
--	--	--	---	--	---	---

						2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
-----------------------	---	---	---	---	--	--

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate 	
		<p>niespójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>zwykle spójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<p>słownictwo i struktury</p> <p><input type="checkbox"/> popełnia sporadyczne błędy</p>	

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu	Zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub	
				słuchanego lub czytanego	czytanego	

Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	
---------------	--	---	---	---	--	--

Rozdział 1: Live and learn				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

			językowych i własnych wypowiedziach:	
	słownictwo z rozdziału Live and learn:			

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny.

	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia związane z edukacją • kierunki studiów, wymiana uczniowska • umiejętności i nawyki • techniki uczenia się i zapamiętywania informacji • talenty człowieka • funkcjonowanie mózgu • wygląd zewnętrzny • dane personalne • cechy charakteru, uczucia i emocje • umiejętności i zainteresowania • doświadczenie zawodowe <p> czasami teraźniejsze czasowniki frazowe kolokacje czasu przeszłe i konstrukcja used to składnia czasowników język formalny i nieformalny </p>
--	---

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość.</p> <p>Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <p>Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</p>
--------------	--	---	--	--

	<p>Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość.</p> <p>W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</p> <p>Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika. Pisze krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku.</p> <p>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej.</p> <p>Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego</p>	<p>Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</p> <p>Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</p> <p>Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów.</p> <p>Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Krótko opisuje zdjęcie. Pisze CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie.</p> <p>Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznanego słownictwa.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów.</p> <p>Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów.</p> <p>Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Uczeń pisze CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji.</p> <p>Przekazuje informacje dotyczące wymiany</p>	<p>Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów.</p> <p>Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia.</p> <p>Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń.</p> <p>Pisze CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystuje poznane słownictwo.</p>
--	--	---	---	---

	<p>języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>uczniowskiej, wyraża swoje opinie. Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje</p>	<p>Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i</p>
--	---	--	--	--

	<p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wady organizowania wymian uczniowskich.</p> <p>Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je.</p> <p>Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej</p>
--	--	--	--	--

				przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

Rozdział 2: Human nature

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału Human nature: <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • życie prywatne, ważne wydarzenia • uczucia i emocje, trudności dorastania • rodzaje książek • cechy charakteru, upodobania • życie w rodzinie • zawody przymiotniki złożone czasy Past Perfect Simple i Past Perfect Continuous - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości przyimki zdania podrzędne definiujące kolokacje zdania imiesłowowe			

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi.</p>
--------------	--	--	--	--

	<p>Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości. Wzorując się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną. Bardzo krótko opisuje zdjęcia, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu. Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem wzorując się na tekście z podręcznika. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od</p>	<p>Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości. Używając prostego języka opisuje historię miłosną. Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem. Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem korzystając z informacji zawartych w tekście. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Wzorując się na podręczniku, opisuje w prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. Prostymi zdaniami uzyskuje informacje</p>	<p>Relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną. Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem. Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. Wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące</p>	<p>Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości. Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami. Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierwotnym dzieckiem. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu.</p>
--	--	--	---	---

	<p>rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</p>	<p>od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje</p>	<p>konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z</p>	<p>Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

Rozdział 3: Living spaces

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
-------	---------------	-------------	-------	--------------

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w

	zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>słownictwo z rozdziału Living spaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> • miejsce zamieszkania, życie w mieście • podróżowanie • domy przyszłości • styl życia • popularne miejsca ze znanych filmów kolokacje z rzeczownikami przyimki opisujące <p>położenie sposoby wyrażania przyszłości czas Future Perfect Continuous</p> <p>idiomy</p> <p>określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi określniki</p> <p>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</p>			

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</p> <p>Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</p> <p>Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego.</p> <p>Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. Prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. Przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i uzasadnia swoją opinię.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto.</p> <p>Samodzielnie i prawidłowo stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw życiu w mieście, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw stosowaniu różnych rozwiązań stosowanych w miastach i</p>
--------------	--	---	---	--

	<p>Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</p> <p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>	<p>W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów.</p> <p>Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych słowach opisuje zdjęcie.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p>	<p>Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p> <p>Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</p> <p>Przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej</p>	<p>szczegółowo uzasadnia swoją opinię.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości.</p> <p>Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych.</p> <p>Szczegółowo przedstawia argumenty za i przeciw mieszkaniu z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie</p>
--	---	--	---	---

	<p>Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym</p>	<p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>
--	--	---	---	---

	językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.			Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).

Rozdział 4: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

słownictwo z rozdziału Shopping around:

- zakupy i usługi
- życie rodzinne, problemy nastolatków
- zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy • konflikty i problemy, udzielanie rad

czasowniki frazowe

pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions' konstrukcje z

czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym

stopniowanie przymiotników zwroty wyrażające modalność

wyrażanie przyczyny i skutku

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów. Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku. W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób</p>
---------------------	---	--	---	---

	<p>zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</p>	<p>Krótko opisuje ulotki i zdjęcia. Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub</p>	<p>Opisuje ulotki i zdjęcia. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów,</p>	<p>postępowania. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia.</p> <p>Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy</p> <p>Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</p> <p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę formie listu formalnego.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej</p>	<p>nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża krótką opinię.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża swoją opinię.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego.</p> <p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Szczegółowo opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.</p> <p>Wyraża swoją szczegółową opinię.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p>
--	--	---	---	--

	<p>przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>			<p>Bez błędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

Rozdział 5: Off to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	słownictwo z rozdziału Off to work: <ul style="list-style-type: none"> • zatrudnienie • praca zawodowa • dalsza edukacja • konflikty i problemy • aplikacje służące kontaktom społecznym • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne czasowniki frazowe tworzenie przymiotników od rzeczowników mowa zależna czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej trzyczęściowe czasowniki frazowe			

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i</p>
--------------	--	--	--	--

	<p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</p> <p>Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe.</p> <p>Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</p> <p>Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież.</p> <p>Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób</p>	<p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach.</p> <p>Prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</p> <p>Prostym językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</p> <p>Prostym językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych.</p> <p>Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>Opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>Opowiada o swoich doświadczeniach.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</p> <p>Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej.</p> <p>Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych.</p> <p>Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p> <p>Pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi.</p>	<p>warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery.</p> <p>Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów.</p> <p>Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw niekorzystaniu z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów</p>
--	--	---	---	--

	<p>opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p>	<p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za</p>	<p>dokonywanych przez młodzież. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji. Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).</p>				

Rozdział 6: A matter of fact

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z rozdziału A matter of fact: <ul style="list-style-type: none"> • media • rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji • edukacja • sztuka uliczna • postawy społeczne • problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami • korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii • życie sławnych ludzi • problemy etyczne • popularne seriale telewizyjne 2. kolokacje 3. tworzenie przysłówków od przymiotników 4. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if 5. inwersja 6. akcent w wyrazach 7. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń 8. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego 9. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii 10. rzeczowniki i przymiotniki złożone 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p>

	<p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną. Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami. Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych.</p>	<p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. W prostych słowach opisuje sztukę uliczną. Prosty językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. Prosty językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając</p>	<p>Bez błędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. Opisuje sztukę uliczną. Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. Opisuje pracę prezentera wiadomości.</p>	<p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. Szczegółowo opisuje sztukę uliczną. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze artykuł.</p>	<p>prostego języka. Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze artykuł.</p>	<p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Swobodnie wyraża poglądy.</p>	<p>Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy. Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

Rozdział 7: It's not rocket science!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Znajomość środków językowych				
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
<p>słownictwo z rozdziału It's not rocket science!:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ludzie nauki • odkrycia naukowe, wynalazki • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • twórcy i ich dzieła • problemy z nowoczesnymi technologiami • współczesna wiedza medyczna • sztuczna inteligencja • nauka i technika <p>przyimki po czasownikach i rzeczownikach strona bierna z czasownikami modalnymi tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników akcent wyrazowy strona bierna czasy narracyjne</p>				

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>Sporadycznie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst.</p> <p>Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii.</p> <p>Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia.</p>
--------------	---	---	--	---

	<p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. W bardzo prostych zdaniach przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</p> <p>Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.</p>	<p>Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji.</p> <p>W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Prostym językiem przedstawia zalety i wady korzystania z technologii.</p> <p>Pisze list formalny, używając prostego języka.</p> <p>Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady</p>	<p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</p> <p>Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii.</p> <p>Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii.</p> <p>Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z</p>	<p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami.</p> <p>Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji.</p> <p>Przekazuje szczegółowe plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.</p> <p>Stawia tezę, szczegółowo przedstawia argumenty przemawiające za i przeciw korzystaniu z technologii, kończy wypowiedź konkluzją.</p> <p>Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym,</p>
--	--	--	--	---

	<p>Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p>	<p>konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p>	<p>opiniami innych osób. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>ustosunkowuje się do innych opinii. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób,</p>
--	---	--	--	--

	<p>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.</p> <p>Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p> <p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Costing the earth

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
	<p>słownictwo z rozdziału Costing the earth:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko naturalne • życie prywatne 			

	<ul style="list-style-type: none"> • inteligentne zwierzęta • warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe • ekstremalne warunki pogodowe • naturalne cuda przyrody • ochrona środowiska naturalnego • świat przyrody wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje wish, if only, it's time, would rather <p>słowotwórstwo różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami czasy narracyjne w recenzjach zdania rozszczipione inwersja przedrostki spójniki</p>
--	---

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Sporadycznie streszcza przeczytany tekst. Nie zawsze poprawnie odróżnia informacje o faktach od opinii. W bardzo prostych zdaniach opisuje plakat. W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje. Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań.</p>	<p>Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Streszcza przeczytany tekst. Zazwyczaj odróżnia informacje o faktach od opinii. W prostych zdaniach opisuje plakat. W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Prostym językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji. Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe.</p>	<p>Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze odróżnia informacje o faktach od opinii. Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</p>	<p>Poprawnie reaguje na polecenia. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Bezbłędnie i rzetelnie streszcza przeczytany tekst. Zawsze bezbłędnie odróżnia informacje o faktach od opinii. Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony.</p>
---------------------	---	---	--	--

	<p>W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach. W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Czasami stosuje zmiany formy tekstu.</p>	<p>W prostych zdaniach opowiada o filmach. W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. W prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. Pisze list formalny, używając prostego języka. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Zazwyczaj poprawnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów. Opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia fakty na ich temat. Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p>	<p>Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów. Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat. Szczegółowo opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
--	---	---	--	--

			<p>Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację. Stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>	<p>Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy.</p> <p>W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.</p> <p>Bezbłędnie stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).				

Klasa IV- grupa 1

Ogólne kryteria oceniania.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno- 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z</p>

		gramatyczne we wszystkich typach zadań	gramatycznych w trudniejszych zadaniach		gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z
--	--	--	---	--	---	---

						2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
-----------------------	---	---	---	---	--	--

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate 	
----------------------	---	--	---	---	---	--

		<p>niespójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>zwykle spójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<p>słownictwo i struktury</p> <p><input type="checkbox"/> popełnia sporadyczne błędy</p>	
--	--	---	--	--	--	--

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu	Zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub	
				słuchanego lub czytanego	czytanego	

Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	
---------------	--	---	---	---	--	--

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
--------------------	--	--	--	--

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny.

			językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Człowiek: dane osobowe, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, cechy charakteru, uczucia i emocje, mowa ciała, idiomy związane z samopoczuciem, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, poczucie tożsamości, osobowość 2. czasy teraźniejsze 3. przyimki 4. czasowniki złożone 5. czasowniki wyrażające czynności i stany 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy – uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, pobieżnie rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prosi o radę 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy – uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy – uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje
---------------------	---	--	--	---

	<p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę dotyczącą minimalistycznego stylu życia, w której bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje zagadnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, w której prostymi zdaniami opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, próbuje w logicznym porządku przedstawić argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje</p>	<p>upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, zazwyczaj poprawnie stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, szczegółowo rozważa sytuacje hipotetyczne, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje, prosi o radę i udziela rady</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie, przy pomocy zdań złożonych, pisze rozprawkę, w której opisuje minimalistyczny styl życia, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	--	---	--	--

		sformułowane w języku polskim i obcym		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Miejsce zamieszkania				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Miejsce zamieszkania: rodzaje domów i mieszkań, dom i jego okolica, architektura, pomieszczenia i wyposażenie domu, kupno i sprzedaż mieszkania, prace domowe, wynajmowanie mieszkania 2. czasy teraźniejsze 3. czasowniki złożone 4. idiomy 5. kolejność przymiotników w zdaniu 6. różne struktury gramatyczne 7. konstrukcja there is / it is 8. różne formy czasowników 			

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna,
--------------	---	---	--	--

	<p>uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje</p>	<p>prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie, używając zdań złożonych pisze rozprawkę za i przeciw, opisuje wady i zalety mieszkania w domu rodzinnym w czasie studiów, opisuje swój pobyt w innym mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w</p>
--	--	---	--	--

			sformułowane w języku polskim i obcym	języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Edukacja				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, system oświaty, ocenianie, zajęcia pozalekcyjne, kierunki studiów, uroczystości szkolne, problemy szkolne 2. idiomy 3. przyimki 4. mowa zależna 5. składnia czasowników 6. spójniki 7. czasy gramatyczne 8. różne formy czasowników			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża
---------------------	---	---	--	---

	<p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy, krótko opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź krótką konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>wątpliwość, popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, sporadycznie kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją,</p>	<p>pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, zazwyczaj kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu,</p>	<p>pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, rozważa sytuacje hipotetyczne – samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie zajęć pozalekcyjnych, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady</p>
--	--	---	--	--

		stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym	kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi	konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie
--	--	--	---	---

		niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Praca				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu Praca: zawody, warunki pracy i zatrudnienia, przymiotniki opisujące pracę, miejsce pracy, rynek pracy i kariera zawodowa, mobilność zawodowa, doświadczenie zawodowe, zakres obowiązków, przydatne umiejętności, obowiązujący strój, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, wady i zalety pracy zdalnej, automatyzacja stanowisk pracy 2. idiomy 3. słowotwórstwo 4. przedrostki			

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach
--------------	---	--	---	---

	<p>trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym</p>	<p>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu</p>	<p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,</p>	<p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zainteresowanie odbyciem stażu w zakładzie pracy, opowiada o doświadczeniu zawodowym, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu</p>
--	--	--	--	---

	<p>niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>zawodowym, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje</p>	<p>stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym</p>	<p>formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie</p>
--	--	---	---	--

		sformułowane w języku polskim i obcym	informacje sformułowane w języku polskim i obcym	informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Życie prywatne				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu Życie prywatne: rodzina, życie rodzinne, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości rodzinne, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, styl życia, konflikty i problemy, stosunki rodzinne 2. przyimki 3. idiomy 4. czasowniki modalne			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o osobach, relacjach i czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o osobach, relacjach i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o osobach, relacjach i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża
---------------------	--	--	---	--

	<p>wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, 	<p>pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym 	<p>pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty wspierające lub obalające podaną tezę, przedstawia sposób postępowania</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko długowieczności, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje
--	--	--	---	---

		<p>stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</p>				

Żywnie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Żywnie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, przymiotniki opisujące jedzenie, dieta i nawyki żywieniowe, zaburzenia odżywiania, lokale gastronomiczne, problem marnowania jedzenia, ulubione potrawy, gotowanie, fakty związane z jedzeniem 2. idiomy 3. zdania okolicznikowe 4. przedimki 5. przyimki 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki i nawyki żywieniowe, popełniając liczne błędy – z trudem współdziała w grupie i korzystając z podręcznika podaje krótki przepis na popularne danie, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe, popełniając dość liczne błędy – stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, podaje krótki przepis na popularne danie, popełniając dość liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie podaje przepis na popularne danie 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje posiłki i nawyki żywieniowe – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie podaje przepis na popularne danie
---------------------	--	--	--	--

	<p>przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu,</p>	<p>– na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu,</p>	<p>– bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu stwierdzeniu, kończy wypowiedź konkluzją – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zjawisko diety wegańskiej, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu,</p>
--	--	---	--	---

		<p>stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none">– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje	<p>stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none">– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	<p>stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none">– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	--	--	---	---

		sformułowane w języku polskim i obcym		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Zakupy i usługi				
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, kupowanie i sprzedawanie, korzystanie z usług, promocja i reklama, finanse i bankowość, ubezpieczenie, prawa konsumenta, zakupy online, produkty używane, dokonywanie wyborów, składanie skargi, ceny i jakość produktów, sklepy sieciowe, małe lokalne firmy 2. słowotwórstwo			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w przypadku składania skargi popełniając liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia sposób postępowania w 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o miejscach i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne, przedstawia
---------------------	--	---	--	--

	<p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym</p>	<p>przypadku składania skargi popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki</p>	<p>sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady</p>	<p>sposób postępowania w przypadku składania skargi</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje szybką modę i podejście do zakupów, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady</p>
--	---	---	---	---

	niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje	konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w	konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w
--	---	--	--	--

		sformułowane w języku polskim i obcym	języku polskim i obcym	języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Podróżowanie i turystyka				
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Podróżowanie i turystyka: wakacje, środki transportu, zakwaterowanie, podróże i wycieczki, zwiedzanie, jazda na rowerze, wypadki i awarie w podróży, bezpieczeństwo w czasie podróży, miejsca popularne turystycznie, aktywne wakacje, pojazdy autonomiczne 2. kolokacje 3. idiomy 4. czasy gramatyczne 5. czasowniki modalne 6. mowa zależna 			

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, opisuje doświadczenia, wyraża i 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o miejscach wypoczynku, sposobach podróżowania i czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, opisuje
--------------	---	--	---	---

	<p>i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym 	<p>uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy 	<p>doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i</p>	<p>doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje środki transportu i bezpieczeństwo w czasie podróży, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw
--	---	--	---	---

	niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi	przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje	danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki opiniującej, stosuje formalny styl wypowiedzi
--	---	---	--	---

		– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Kultura				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu Kultura: artyści i dzieła sztuki, udział w wydarzeniach kulturalnych, twórcy i dziedziny kultury, ochrona praw autorskich, uczestnictwo w kulturze, media, promowanie kultury, tradycje świąteczne na świecie 2. idiomy 3. strona bierna 4. konstrukcja have something done 5. zdania warunkowe 6. inwersja			

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziełach sztuki, miejscach i 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych,
--------------	---	---	--	---

	<p>popelniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popelniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popelniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi</p>	<p>wydarzeniach artystycznych i kulturalnych, popelniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popelniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popelniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety zajęć</p>	<p>o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w</p>	<p>opowiada o dziełach sztuki, miejscach i wydarzeniach artystycznych i kulturalnych – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety zajęć artystycznych w szkołach, opisuje możliwości</p>
--	---	---	--	--

	<p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>artystycznych w szkołach, opisuje możliwości uczestnictwa w kulturze, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, stosuje zasady</p>	<p>kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym</p>	<p>uczestnictwa w kulturze, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i</p>
--	--	---	---	--

		konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Sport				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportów wyczynowych, osoby związane ze sportem, uprawianie sportu amatorskiego, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu, parasporty, wydarzenia sportowe, urazy sportowe, sławni sportowcy, gry zespołowe, sporty indywidualne, współzawodnictwo w sporcie 2. idiomy 3. zdania warunkowe 4. konstrukcje wyrażające życzenia 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania

	<p> sluchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje </p>	<p> ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie </p>	<p> sluchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, </p>	<p> na sluchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o obiektach sportowych, sportowcach i czynnościach oraz wydarzeniach sportowych – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o </p>
--	---	---	---	--

	<p>opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady</p>	<p>rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje wady i zalety gier</p>	<p>przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje wady i zalety gier zespołowych i sportów</p>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje wady i zalety gier</p>
--	--	--	---	---

	konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	zespołowych i sportów indywidualnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania rozprawki za i przeciw, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Zdrowie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

		językowych i własnych wypowiedziach:	językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Zdrowie: ludzkie ciało, choroba i zdrowie, środki zaradcze i leczenie, niepełnosprawność, nagłe wypadki, urazy i pierwsza pomoc, uzależnienia, samopoczucie, zdrowy styl życia, przyszłość medycyny, problemy zdrowotne, opieka zdrowotna, urazy i kontuzje, 2. słowotwórstwo 3. zdania warunkowe 4. czasowniki złożone 			
	5. czasy gramatyczne			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem – na ogół poprawnie opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związanych ze zdrowiem – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania i doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta
---------------------	---	--	---	---

	nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie i	wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i	o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i
--	--	--	---	--

	<p>poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, opowiada o doświadczeniach, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</p>				
<p>Nauka i technika</p>				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	<p>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. słownictwo z działu Nauka i technika: naukowcy, dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, technologie informacyjnokomunikacyjne, szanse i zagrożenia związane z technologią, wynalazki, komunikacja, media społecznościowe, udział robotów w życiu codziennym, nauki ścisłe, doradztwo zawodowe, szanse i zagrożenia związane z technologią2. słowotwórstwo3. idiomy4. kolokacje5. części mowy |
|--|--|

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">6. zdania warunkowe7. czasowniki złożone |
|--|---|

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o dziedzinach nauki i technologiach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o dziedzinach nauki i technologiach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta
---------------------	---	--	---	---

	nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek,	opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu	pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i	o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i
--	--	---	---	--

	<p>stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zdrowe nawyki, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, udziela wskazówek, stosuje zasady konstruowania artykułu, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Świat przyrody				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Świat przyrody: pogoda i klimat, rośliny, krajobraz i cechy geograficzne, zagrożenia i ochrona środowiska, katastrofy naturalne i ekologiczne, badania przestrzeni kosmicznej, środowisko lokalne, akcje ekologiczne, zmiany klimatu, przyszłość planety 2. zaimki 3. zdania przydawkowe 4. formy dzierżawcze 			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia	– często właściwie reaguje na polecenia	– na ogół właściwie reaguje na polecenia	– właściwie reaguje na polecenia

	<ul style="list-style-type: none"> – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża swoje opinie, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o 	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zagadnieniach związane ze światem przyrody – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy,
--	---	---	--	--

	<p>rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu</p>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście, wyraża i</p>	<p>przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych</p>	<p>przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje znaczenie terenów zielonych w mieście,</p>
--	--	--	--	--

	formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	w mieście, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Państwo i społeczeństwo				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu Państwo i społeczeństwo: struktura państwa i urzędy, organizacje międzynarodowe i społeczne, wydarzenia i zjawiska społeczne, polityka, gospodarka, problemy współczesnego świata, prawa człowieka, religie i ideologie, idiomy, potrzeby obywateli, lokalne kampanie, banki żywności, ekonomia, prawa wyborcze, źródła informacji, zbrodnia i kara, zagrożenia społeczne, inicjatywy społeczne, zadania władz publicznych, wolontariat 2. słowotwórstwo 3. kolokacje 4. czasowniki złożone 			
	<ol style="list-style-type: none"> 5. zdania warunkowe 6. czasowniki modalne 7. inwersja 8. wyrażenia emfatyczne 9. przyimki 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o zjawiskach społecznych i potrzebach obywateli – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, rozważa sytuacje hipotetyczne – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta
---------------------	--	---	---	---

		opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o	o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o	o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o
--	--	--	---	---

	<p>zagadnienia związane z polityką i mediami, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, wyraża swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – na ogół bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania rozmówcy, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją – samodzielnie i bezbłędnie opisuje zagadnienia związane z polityką i mediami, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, stosuje zasady konstruowania listu formalnego, stosuje formalny styl wypowiedzi – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.</p>				

Klasa IV- grupa 5

Ogólne kryteria oceniania.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń popęlnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia liczne błędy leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń popęlnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych popęlnia sporo błędów leksykalno- 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popęlnia sporadyczne błędy leksykalno- 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*</p> <p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z</p>

		gramatyczne we wszystkich typach zadań	gramatycznych w trudniejszych zadaniach		gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z
--	--	--	---	--	---	---

						2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	
-----------------------	---	---	---	---	--	--

Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate 	
----------------------	---	--	---	---	---	--

		<p>niespójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<p>zwykle spójne</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<p>słownictwo i struktury</p> <p><input type="checkbox"/> popełnia sporadyczne błędy</p>	
--	--	---	--	--	--	--

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	Zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu	Zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub	
				słuchanego lub czytanego	czytanego	

Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	
---------------	--	---	---	---	--	--

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
------------------------------	--	---	--	--

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny.

		językowych i własnych wypowiedziach:	językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu człowiek 2. czasy terażniejsze: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous 3. czasowniki wyrażające czynności i stany 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki email do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
---------------------	---	--	---	---

	którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i	– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy	– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w	– samodzielnie i błędnie pisze e-mail do kolegi z
--	--	--	---	---

	uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Miejsce zamieszkania				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu miejsce zamieszkania 2. czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple 3. konstrukcje used to, would			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia	– często właściwie reaguje na polecenia	– na ogół właściwie reaguje na polecenia	– właściwie reaguje na polecenia

	<ul style="list-style-type: none"> – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki email do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e- 	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje
--	---	--	--	---

	<p>wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę, stawia tezę,</p>	<p>mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie;</p>	<p>wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę;</p>	<p>wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; szczegółowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża</p>
--	---	---	---	---

	<p>zdawkowo przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>- na ogół bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>- samodzielnie i bezbłędnie pisze rozprawkę, stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów, stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Edukacja				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu edukacja			
	2. czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous 3. konstrukcja be going to 4. czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża
---------------------	---	--	---	--

	nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła	– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy	upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat	swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat
--	--	--	--	---

	sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuję osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Praca				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	Popelnia liczne błędy:	językowych i własnych wypowiedziach:	językowych i własnych wypowiedziach:	
	1. słownictwo z działu praca 2. czasowniki modalne			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia	– często właściwie reaguje na polecenia	– na ogół właściwie reaguje na polecenia	– właściwie reaguje na polecenia

	<ul style="list-style-type: none"> – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat 	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na
--	---	---	---	---

	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia - korzystając z podręcznika i</p>	<p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia</p>	<p>problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania;</p>	<p>temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca;</p>
--	---	--	--	---

	<p>pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki list motywacyjny – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze list motywacyjny; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie pisze list motywacyjny; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - samodzielnie i bezbłędnie pisze list motywacyjny; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Życie prywatne				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
		językowych i własnych wypowiedziach:	językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu życie prywatne 2. przedimki a, an, the, oraz brak przedimka 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki email do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; zdawkowo 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy
---------------------	---	--	---	--

	wyraża i uzasadnia swoje opinie,	upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy	– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił	– samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do
--	----------------------------------	---	--	--

	dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Żywnie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	1. słownictwo z działu żywienie 2. zdania okolicznikowe 3. przedimki			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na	– często właściwie reaguje na	– na ogół właściwie reaguje na	– właściwie reaguje na

	<p>polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy – z trudem współdziała w grupie i korzystając z podręcznika pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość 	<p>polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki, popełniając dość liczne błędy – stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość 	<p>polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i 	<p>polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje posiłki – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i
--	--	---	---	---

	<p>liczne błędy pisze krótki email do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie,</p>	<p>liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>	<p>przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p>	<p>uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z</p>
--	---	---	---	---

	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki artykuł, w którym zdawkowo opisuje poglądy i doświadczenia – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze artykuł, w którym opisuje poglądy i doświadczenia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie pisze artykuł, w którym opisuje poglądy i doświadczenia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – samodzielnie i bezbłędnie pisze artykuł, w którym opisuje poglądy i doświadczenia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	---	---	--	--

Zakupy i usługi				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu zakupy i usługi 2. słownictwo z działu życie prywatne 3. czasy przyszłe: Future Simple, Future Continuous 4. konstrukcja be going to 5. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - używając zdań złożonych, opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji - bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość
---------------------	---	--	---	---

	<p>przypuszczenie i wątpliwość – z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, zdawkowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając liczne błędy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje upodobania</p>	<p>- popełniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy – popełniając nieliczne błędy, opowiada o formach spędzania czasu wolnego – prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając dość liczne błędy - korzystając z podręcznika, popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w</p>	<p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – prostymi zdaniami opisuje fotografie – na ogół poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego – prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki - popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów;</p>	<p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – używając zdań złożonych, opisuje fotografie – szczegółowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego – używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki - samodzielnie i bezbłędnie błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi</p>
--	---	---	--	--

	<p>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając liczne błędy</p>	<p>którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi</p>	<p>stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem</p>	<p>adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem</p>
--	---	--	---	--

	– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając nieliczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	zakupów – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	zakupów – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Podróżowanie i turystyka				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu podróżowanie i turystyka 2. pytania pośrednie 			

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje swoje 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do
--------------	---	---	--	--

	<p>doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając liczne błędy, zdawkowo opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; zdawkowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia 	<ul style="list-style-type: none"> - prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - popełniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum, w którym 	<p>do sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje - na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, 	<p>sytuacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje - szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje
--	--	--	--	---

	<p>swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze bardzo krótką rozprawkę, w której zdawkowo przedstawia swoje opinie</p>	<p>dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi</p>	<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje</p>	<p>informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy</p>
--	---	--	--	--

	– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - korzystając z podręcznika popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę, w której przedstawia swoje opinie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	zwroty i formy grzecznościowe - popełniając nieliczne błędy pisze rozprawkę, w której przedstawia swoje opinie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	grzecznościowe - samodzielnie i bezbłędnie pisze rozprawkę, w której szczegółowo przedstawia swoje opinie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Kultura				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	1. słownictwo z działu kultura 2. strona bierna 3. konstrukcja have something done			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie

	<p>rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie – prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość – bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; zdawkowo opisuje czynności, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje 	<p>zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie – prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość – prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje 	<p>rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – prostymi zdaniami opisuje fotografie - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość – prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i 	<p>rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze - samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje fotografie - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość – używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności –aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy
--	---	--	---	--

	<p>informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy</p>	<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje</p>	<p>wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>- popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje</p>	<p>rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie</p>
--	--	---	--	--

	<p>pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popełniając dość liczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>rozmówcy - samodzielnie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Sport				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
		językowych i własnych wypowiedziach:	językowych i własnych wypowiedziach:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu sport 2. zdania warunkowe 3. konstrukcje wyrażające życzenia 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie - bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia -aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę,
---------------------	--	---	--	--

	liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje	kończy rozmowę, podtrzymuje		podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie
--	--	-----------------------------	--	---

	<p>informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze bardzo krótką rozprawkę na temat wad i zalet współzawodnictwa w sporcie – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze krótką rozprawkę na temat wad i zalet współzawodnictwa w sporcie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; 	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - popełniając nieliczne błędy pisze rozprawkę na temat wad i zalet współzawodnictwa w sporcie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji - prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania 	<p>uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - samodzielnie i bezbłędnie pisze rozprawkę na temat wad i zalet współzawodnictwa w sporcie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji - używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uprawiania sportu;
--	---	---	---	---

		<p>stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i</p>	<p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w</p>
--	--	--	--	--

		upodobania, popełniając dość liczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym		języku polskim i obcym
Zdrowie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu zdrowie 2. czasowniki złożone 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie - samodzielnie i bezbłędnie
---------------------	---	---	--	--

	<p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając liczne błędy</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym</p>	<p>przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>- korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie,</p>	<p>wątpliwość</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>- popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie – na ogół bezbłędnie przekazuje</p>	<p>wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <p>- samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– używając zdań złożonych, samodzielnie i</p>
--	--	--	--	--

	niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popołniając dość liczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje	w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	bezbłędnie wypowiada się na temat dbania o zdrowie – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w
--	---	--	---	---

		sformułowane w języku polskim i obcym		języku polskim i obcym
Nauka i technika				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu nauka i technika 2. czasowniki złożone 3. rzeczowniki 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie – popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając dość liczne błędy – popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie – popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z social mediów – samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność,
---------------------	---	--	---	---

	<p>i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótki artykuł, w którym zdawkowo opisuje przyczyny niechęci do nauki przedmiotów ścisłych – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; 	<p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze 	<p>uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - popełniając nieliczne błędy pisze artykuł, w którym opisuje przyczyny niechęci do nauki przedmiotów 	<p>przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - samodzielnie i bezbłędnie pisze artykuł, w którym szczegółowo opisuje przyczyny niechęci do nauki
--	---	---	--	--

	<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>krótki artykuł, w którym opisuje przyczyny niechęci do nauki przedmiotów ścisłych; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p>	<p>ścisłych; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji – prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu;</p>	<p>przedmiotów ścisłych; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji</p>
--	---	---	--	--

		– prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Świat przyrody				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu świat przyrody 2. zaimki 3. zdania przydawkowe 			

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczół, popełniając liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami podaje 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
--------------	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie; - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając dość liczne błędy - bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia 	<p>fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy – popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając dość liczne błędy - prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i 	<ul style="list-style-type: none"> - prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie; – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje 	<ul style="list-style-type: none"> - używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące pszczoł – samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia;
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym 	<p>intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi</p>	<p>odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami</p>	<p>stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy</p>
--	---	--	---	--

	niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, popełniając dość liczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wypowiada się na temat zwierząt – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	grzecznościowe – używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat zwierząt – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Państwo i społeczeństwo				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu państwo i społeczeństwo 2. inwersja i inne wyrażenia emfatyczne 			

UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii, popełniając liczne 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji
--------------	---	---	--	---

	<p>błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, 	<p>wypowiada się na temat fotografii, popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady 	<ul style="list-style-type: none"> - prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> - używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat fotografii - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia;
--	---	--	---	---

	<p>popelniając liczne błędy, pisze krótki list formalny, w którym zaprasza do udziału w debacie szkolnej – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat polityki i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i</p>	<p>konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy</p>	<p>adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - popelniając nieliczne błędy pisze list formalny, w którym</p>	<p>stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p>
--	---	---	---	---

	<p>upodobania, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>grzecznościowe - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze list formalny, w którym zaprasza do udziału w debacie szkolnej; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat polityki i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>zaprasza do udziału w debacie szkolnej; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat polityki i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>- samodzielnie i bezbłędnie pisze list formalny, w którym zaprasza do udziału w debacie szkolnej; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat polityki i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	--	--	--	---

Klasa I- grupy 2,3,4,5,6

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	<p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</p>
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Kryteria oceniania szczegółowe

Rozdział 1: Lives people live				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 3. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 4. czasy teraźniejsze – formy pytań 5. pytania ogólne i szczegółowe 6. pytania z <i>like</i>: <i>be + like, look + like, like</i> (czasownik) 7. forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 8. konstrukcja z <i>so</i> i <i>such</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popelnia liczne błędy. – W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. – W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. – Krótko opisuje swoje zainteresowania. – Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o sobie. 	<ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza, używając poznanych zwrotów. – Opisuje swoje zainteresowania, używając poznane słownictwo. – Uczeń pisze e-mail, podając informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. – Szczegółowo opisuje zainteresowania, używając poznanego słownictwa.

<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o sobie. - Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. - Korzystając z podręcznika, okazuje rozmówcy zainteresowanie. - Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. - Okazuje rozmówcy zainteresowanie. - Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi, korzystając z poznanego słownictwa. - Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, nawiązuje kontakty towarzyskie poprzez e-mail, podaje informacje o sobie. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie pisze e-mail, podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. - Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. - Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie, korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje. - Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1

Rozdział 2: Science and technology

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>nauka i technika</i> 2. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 3. słownictwo z działu <i>kultura</i> 4. sposoby wyrażania przeszłości: czasy <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i> 5. tryb rozkazujący 			

<p>UMIĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - Wzorując się na podręczniku, przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków. - W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy. - Wzorując się na wskazówkach z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami opowiada krótką historyjkę na wybrany temat. - Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się podstawowym słownictwem. - W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wypowiada się na temat przeczytanych legend miejskich. - Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, korzystając z prostych konstrukcji. - Opowiada krótką historyjkę na wybrany temat. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków, posługując się poznany słownictwem. - Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy. - Opowiada historyjkę na wybrany temat. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. - Samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat legend miejskich, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. - Szczegółowo opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy, podaje rekomendacje. - Bezbłędnie opowiada historyjkę na wybrany temat. - Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. - Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości. - Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--------------------------	---	--	--	---

	- Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.			
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2				
Rozdział 3: The Arts				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>Kultura</i> 2. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, 3. stopniowanie przymiotników 4. użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - W bardzo prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - Zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z	- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - W prosty sposób wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. - Krótko opisuje zdjęcie.	- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - Wyraża swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. - Korzystając z wyrażenia z podręcznika i swoich własnych, relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila.	- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Samodzielnie i szczegółowo opowiada o interesującym go dziele sztuki, filmie, utworze muzycznym. - Wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące utworów muzycznych, zespołów muzycznych, książek, programów telewizyjnych, seriali, aktorów. - Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze. - Szczegółowo opisuje zdjęcie.

	uczestnictwem w kulturze. – Bardzo krótko opisuje zdjęcie. – Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. – Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. – Wymienia kilka dzieł filmowych – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. – Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. – Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Opisuje zdjęcie i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. – Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego e-maila. – Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem – Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	---	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3

Rozdział 4: Home sweet home

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>dom</i> 2. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 3. czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i> . 4. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości			
UMIEJĘTNOŚCI	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.

	<ul style="list-style-type: none"> - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu. - Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. - Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów. - Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych. - Wyraża bardzo krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój. - Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. - Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Wzorując się na podręczniku, pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, stosuje proste konstrukcje. 	<ul style="list-style-type: none"> - W prostych zdaniach opowiada o swoim domu. - Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju. - Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje przyjęcie dla kolegów. - Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji turystycznych. - Wyraża krótką opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój. - Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie. - Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. - W oparciu o podręcznik pisze krótki wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy, korzystając z prostych konstrukcji. - Planuje wycieczkę, prostymi zdaniami przekazuje informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opowiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. - Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju. - Poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy. - Opowiada o swoich doświadczeniach. - Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje. - Planuje przyjęcie dla kolegów. - Wyraża swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. - Wyraża i krótko uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój. - Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia. - Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia. - Odpowiada na pytania związane z ilustracją. - Korzystając z wyrażań z podręcznika i swoich własnych, pisze wpis na blogu 	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie i szczegółowo powiada o domu, pomieszczeniach domu, wyposażeniu, okolicy. - Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój. - Szczegółowo opisuje miejsca warte zobaczenia w swoim kraju, wyraża rekomendacje. - Bezbłędnie poleca atrakcje turystyczne w swojej okolicy i uzasadnia swoją opinię. - Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach. - Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje. - Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów. - Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych, pyta o opinię rozmówcy. - Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinię, opisując pomieszczenia w domu. - Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia.
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Planuje wycieczkę, bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził. – Planuje wycieczkę, przekazuje informacje. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia. – Szczegółowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. – Bezbłędnie pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził. – Samodzielnie planuje wycieczkę, przekazuje informacje. – Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4

Rozdział 5: Time to learn

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. słownictwo z działu <i>praca</i> 3. pierwszy tryb warunkowy 4. zdania względne definiujące 5. zdania podrzędnie złożone 6. pytania pośrednie 			

<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - W bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. - Prostymi zdaniami przekazuje informacje o sposobach uczenia się. - Korzystając z podręcznika, opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię na temat szkoły. - Korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając bardzo prostych konstrukcji. informacje dotyczące zbiórki pieniędzy. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - W prostych zdaniach opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Prostymi zdaniami opisuje system edukacji w Polsce. - Współpracując w grupie, opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów. - Przekazuje proste informacje o sposobach uczenia się. - Krótko opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Prostymi zdaniami wyraża opinię na temat szkoły. - Korzystając z podręcznika, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. - Opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. - Opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów krótko, uzasadniając swoje opinie. - Przekazuje informacje o sposobach uczenia się. - Opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły. - Wyraża opinię na temat szkoły. - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć. - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. Szczegółowo opowiada o swojej szkole – opisuje miejsca w szkole, życie szkoły. - Samodzielnie i bezbłędnie opisuje system edukacji w Polsce i porównuje go z systemem edukacji w Korei. - Bezbłędnie opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce. - Szczegółowo wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów, wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Przekazuje szczegółowe informacje o sposobach uczenia się. - Szczegółowo opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych. - Samodzielnie przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły. - Wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły. - Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i szczegółowo wyraża się na temat organizacji zajęć.
----------------------------	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się ze szczegółowym uzasadnieniem. - Przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę. - Bezbłędnie pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę. - Opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5				
Rozdział 6: Just the job				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>praca</i> 2. przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i> 3. użycie czasowników modalnych 4. drugi tryb warunkowy	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.	- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.	- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.

	<ul style="list-style-type: none"> - W bardzo prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę, używając bardzo prostego języka. - Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. - Bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - W prostych zdaniach opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Prostymi zdaniami opowiada o najniebezpieczniejszych zawodach świata. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze podanie o pracę. - Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady. - Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. - Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. - Opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze podanie o pracę. - Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. - Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. - Swobodnie prosi o radę i udziela rady. - Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę. - Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Szczegółowo opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych. - Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów. - Wyraża i uzasadnia opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata. - Samodzielnie i bezbłędnie pisze podanie o pracę. - Wyraża i uzasadnia opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. - Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości. - Swobodnie prosi o radę i udziela rady. - Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat. - Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. - Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat, pisząc podanie o pracę
--	--	---	---	---

				- Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6				

Klasy II- grupy 2,3,4,5,6,7

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w	

	dopuszczającą.	typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Kryteria oceniania szczegółowe

Rozdział 7: Consumer society				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 5. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i> 6. strona bierna 7. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości 8. zaimki nieokreślone 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Bardzo zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Bardzo prostymi zdaniami 	<ul style="list-style-type: none"> – Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Zdawkowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje 	<ul style="list-style-type: none"> – Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sklepach, towarach i ich cechach. – Wyraża i uzasadnia opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody. – Szczegółowo opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił. – Samodzielnie i szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole. – Samodzielnie proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc. – Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje

	opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji. – Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji. – Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	– Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania. – Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7				
Rozdział 8: Well-being				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy: 5. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 6. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 7. konstrukcje z <i>make</i> 8. referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> 9. mowa zależna	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
UMIEJĘTNOŚCI	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. – W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Bardzo prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i	– Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – W prostych zdaniach przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Prostymi zdaniami opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o	– W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Opowiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie. – Udziela porad na temat zdrowego	– Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie. – Swobodnie przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie. – Samodzielnie i szczegółowo powiada o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie.

	<p>leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Korzystając z wyrażen w podręczniku, bardzo prostymi zdaniami udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Odczytuje wykres zanieczyszczenia powietrza i bardzo prostymi zdaniami opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, prostymi zdaniami pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. <p>– Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>kondycję i zdrowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Korzystając z wyrażen z podręcznika, udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Prostymi zdaniami analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Prostymi zdaniami przedstawia fakty z przeszłości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>stylu życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości. – Opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji. – Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Udziela porad na temat zdrowego stylu życia. – Samodzielnie analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i szczegółowo opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych. – Przedstawia fakty z przeszłości. – Szczegółowo opisuje fotografie i wyraża i uzasadnia swoje opinie. – Pyta o opinie rozmówcy. – Samodzielnie i bezbłędnie pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię. <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8				

Rozdział 1: A new look				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
6. słownictwo z rozdziału A new look:				

	<ul style="list-style-type: none"> • odzież i dodatki • moda • styl ubierania się • osobowość, cechy charakteru • związki międzyludzkie, przyjaźń • wygląd zewnętrzny, fryzury • odbiór sztuki • zainteresowania <p>7. czasowniki statyczne i dynamiczne 8. czas <i>Present Perfect Continuous</i> 9. związki przyimków z czasownikami 10. kolejność przymiotników w zdaniu 11. czasy teraźniejsze</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>5. Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>6. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy.</p> <p>7. W bardzo prostych zdaniach podaje informacje o sobie.</p> <p>8. Bardzo krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni.</p> <p>9. W prostych słowach opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji.</p> <p>10. W prostych słowach opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</p>	<p>20. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>21. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa.</p> <p>22. W prostych zdaniach podaje informacje o sobie.</p> <p>23. Krótko opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni.</p> <p>24. Krótko opisuje uzależnienie ubioru i stylu od sytuacji.</p> <p>25. Krótko opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</p> <p>26. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</p>	<p>35. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>36. Opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <p>37. Podaje informacje o sobie używając poznanych zwrotów.</p> <p>38. Opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa.</p> <p>39. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji.</p> <p>40. Opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</p>	<p>50. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>51. Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa.</p> <p>52. Samodzielnie i szczegółowo podaje informacje o sobie, używając poznanych zwrotów i konstrukcji.</p> <p>53. Szczegółowo opisuje znaczenie związków międzyludzkich i przyjaźni, używając poznanego słownictwa.</p> <p>54. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące uzależnienia ubioru i stylu od sytuacji.</p>

	<p>11. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>12. Uczeń pisze krótki e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu.</p> <p>13. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>14. Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</p> <p>15. Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, korzysta z tekstu w podręczniku.</p> <p>16. Opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</p> <p>17. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>18. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>19. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>27. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>28. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>29. Krótko opisuje zdjęcie.</p> <p>30. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc krótki e-mail, podaje podstawowe informacje o sobie.</p> <p>31. Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.</p> <p>32. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>33. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>34. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>41. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>42. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo.</p> <p>43. Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>44. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p> <p>45. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje informacje o sobie.</p> <p>46. Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje.</p> <p>47. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>48. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>49. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>55. Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z modą.</p> <p>56. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>57. Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu, wykorzystuje poznane słownictwo.</p> <p>58. Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.</p> <p>59. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem.</p> <p>60. Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je.</p> <p>61. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie.</p> <p>62. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>63. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>64. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1

Rozdział 2: It's just a game

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

			w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	
	<p>10. słownictwo z rozdziału <i>It's just a game</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportowe • sprzęt sportowy, obiekty sportowe • sportowcy • cechy charakteru • sporty ekstremalne • współzawodnictwo w sporcie • zawody <p>11. sposoby wyrażania przeszłości: czasy <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> 12. rzeczowniki i czasowniki złożone, rodziny wyrazów, czasowniki frazowe 13. zwroty służące do wyrażania przeszłości</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>65. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>66. Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat sportów i sportowców.</p> <p>67. W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</p> <p>68. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>69. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</p> <p>70. Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</p>	<p>75. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>76. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się podstawowym słownictwem.</p> <p>77. W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</p> <p>78. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>79. Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</p> <p>80. Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</p>	<p>85. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>86. Wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznanym słownictwem.</p> <p>87. Opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</p> <p>88. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>89. Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</p> <p>90. Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości.</p> <p>91. Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące</p>	<p>95. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>96. Samodzielnie wyraża opinie na temat sportów i sportowców, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami.</p> <p>97. Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane ze sportowymi wydarzeniami z życia.</p> <p>98. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>99. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie bloga.</p>

	<p>71. Wzoruując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej.</p> <p>72. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>73. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>74. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>81. Wzoruując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej.</p> <p>82. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>83. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>84. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej.</p> <p>92. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>93. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>94. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>100. Prowadząc swobodny dialog, uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie dotyczące wydarzeń z przeszłości.</p> <p>101. Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej.</p> <p>102. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>103. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>104. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2

Rozdział 3: On the go				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>9. słownictwo z rozdziału <i>On the go</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • podróżowanie • dzikie zwierzęta • podróżowanie w przeszłości <p>10. porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>,</p> <p>11. użycie czasowników modalnych służących do wyrażania przewidywań</p>			

	<p>12. użycie konstrukcji <i>used to</i> oraz <i>would</i> 13. stosowanie wyrzutni w zdaniu</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>105. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 106. W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. 107. Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście. 108. Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem. 109. Bardzo krótko opisuje różne formy wypoczynku. 110. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. 111. W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie. 112. Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze list, udzielając rad. 113. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 114. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. 115. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>116. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 117. W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. 118. Krótko opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście. 119. Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem. 120. Krótko opisuje różne formy wypoczynku. 121. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. 122. W prostych słowach opisuje zdjęcie. 123. Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze list, udzielając rad. 124. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 125. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. 126. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>127. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 128. Opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. 129. Opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża swoje opinie. 130. Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i uzasadnia swoją opinię. 131. Opisuje różne formy wypoczynku. 132. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. 133. Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. 134. W liście do kolegi prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie. 135. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 136. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. 137. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>138. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 139. Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem. 140. Samodzielnie i szczegółowo opisuje sposoby poruszania się po dużym mieście, wyraża i uzasadnia swoje opinie. 141. Szczegółowo przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań związanych z podróżowaniem i szczegółowo uzasadnia swoją opinię. 142. Szczegółowo opisuje różne formy wypoczynku, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat korzyści płynących z podróżowania. 143. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. 144. Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. 145. Samodzielnie i szczegółowo prosi o radę i udziela rad, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w liście do kolegi. 146. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 147. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. 148. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3				
Rozdział 4: Eat, drink and be healthy				

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> · słownictwo z rozdziału <i>Eat, drink and be healthy</i>: <ul style="list-style-type: none"> • produkty spożywcze • antonimy służące do opisywania potraw • posiłki w restauracji • posiłki w restauracji • zdrowe odżywianie • diety • konkursy kulinarne · czasy <i>Future Continuous</i> i <i>Future Perfect</i> · pierwszy tryb warunkowy · różne formy wyrażania przyszłości · pytania pośrednie 			
UMIEJĘTNOŚCI	149. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 150. W bardzo prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.	165. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	181. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 182. Opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.	197. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 198. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.

	<p>151. Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy.</p> <p>152. Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą zdrowego odżywiania się.</p> <p>153. Wyraża swoją opinię na temat restauracji, wzorując się na podręczniku.</p> <p>154. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku.</p> <p>155. W bardzo prostych słowach opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu.</p> <p>156. Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie.</p> <p>157. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>158. Wzorując się na podręczniku, zamawia jedzenie w restauracji.</p> <p>159. Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach, planuje czynności.</p> <p>160. Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie.</p> <p>161. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>162. Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila.</p> <p>163. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>164. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>166. W prostych zdaniach opowiada o nawykach i preferencjach żywieniowych.</p> <p>167. Prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem.</p> <p>168. Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące zdrowego odżywiania się.</p> <p>169. Wyraża swoją opinię na temat restauracji.</p> <p>170. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem.</p> <p>171. Krótko opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, przedstawia swoją opinię na temat marnowania jedzenia.</p> <p>172. Krótko opisuje zdjęcie.</p> <p>173. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>174. Zamawia jedzenie w restauracji.</p> <p>175. Wzorując się na tekście w podręczniku, planuje czynności.</p> <p>176. Wyraża krótką opinię.</p> <p>177. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>178. Pisze krótką odpowiedź dotyczącą oferty pracy w formie e-maila.</p> <p>179. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>180. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>183. Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem.</p> <p>184. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się.</p> <p>185. Wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat restauracji.</p> <p>186. Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</p> <p>187. Opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża swoje opinie na temat marnowania jedzenia.</p> <p>188. Opisuje zdjęcie.</p> <p>189. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>190. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie.</p> <p>191. Planuje czynności i stara się przekazać informacje.</p> <p>192. Wyraża swoją opinię.</p> <p>193. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>194. Odpowiada na ofertę pracy i uzyskuje potrzebne informacje.</p> <p>195. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>196. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>199. Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z gotowaniem.</p> <p>200. Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące zdrowego odżywiania się.</p> <p>201. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat restauracji.</p> <p>202. Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością.</p> <p>203. Szczegółowo opisuje, co się dzieje z resztkami jedzenia w jego domu, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat marnowania jedzenia i sposobów rozwiązania problemów.</p> <p>204. Szczegółowo opisuje zdjęcie.</p> <p>205. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>206. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę w restauracji, zamawia jedzenie, uzasadnia swój wybór.</p> <p>207. Przekazuje kolegom informacje dotyczące zaplanowanych czynności.</p> <p>208. Wyraża swoją szczegółową opinię.</p> <p>209. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>210. Odpowiada na ofertę pracy, uzyskuje niezbędne informacje, składa propozycje.</p> <p>211. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>212. Zawsze stosuje właściwy styl</p>
--	--	---	---	---

			wypowiedzi.
--	--	--	-------------

Klasy III- grupy 2,3,4,5,6

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	

		czasami zakłócają komunikację.	zakłócają komunikacji.	nieliczne błędy.		<p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</p>
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Kryteria oceniania szczegółowe

Rozdział 5: Planet Earth				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p style="text-align: center;">14. słownictwo z rozdziału <i>Planet Earth</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody • ochrona środowiska naturalnego • społeczeństwo • geografia • podróżowanie • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • klęski żywiołowe <p>15. przedimki <i>a/an/the</i> lub brak przedimka 16. zdania przydawkowe niedefiniujące 17. kolokacje i rodziny wyrazów 18. spójniki w zdaniach</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	14. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	26. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	38. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie	50. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p>15. W bardzo prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych.</p> <p>16. Wzoruując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska.</p> <p>17. W bardzo prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych.</p> <p>18. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>19. Bardzo prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych.</p> <p>20. Wzoruując się na tekście w podręczniku, wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>21. Bardzo prostym językiem, wzoruując się na podręczniku, wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych.</p> <p>22. Wzoruując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>23. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>24. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>25. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>27. W prostych zdaniach opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych.</p> <p>28. Wzoruując się na podręczniku, przekazuje informacje o sposobach ochrony środowiska.</p> <p>29. W prostych zdaniach opowiada o klęskach żywiołowych.</p> <p>30. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>31. Prostym językiem wyraża swoje preferencje dotyczące przedstawionych materiałów wizualnych.</p> <p>32. Wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>33. Prostym językiem wyraża opinie na temat zwierząt trzymanyh w ogrodach zoologicznych.</p> <p>34. W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>35. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>36. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>37. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>i słuchanie.</p> <p>39. Opowiada o zjawiskach geograficznych i organizmach endemicznych na świecie i we własnym kraju.</p> <p>40. Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań i działań ekologicznych.</p> <p>41. Opowiada o klęskach żywiołowych na świecie i we własnym kraju.</p> <p>42. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>43. Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</p> <p>44. Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>45. Wyraża opinie dotyczące zwierząt żyjących w ogrodach zoologicznych.</p> <p>46. Píše rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi.</p> <p>47. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>48. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>49. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>51. Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat zjawisk geograficznych i organizmów endemicznych na świecie i we własnym kraju.</p> <p>52. Szczegółowo przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań i działań ekologicznych.</p> <p>53. Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia opinię na temat klęsk żywiołowych na świecie i we własnym kraju.</p> <p>54. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>55. Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji.</p> <p>56. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zagrożeń i ochrony środowiska.</p> <p>57. Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące trzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych.</p> <p>58. Samodzielnie píše rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji.</p> <p>59. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>60. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>61. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>
--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>1. słownictwo z rozdziału <i>Good health</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • części ciała • zdrowie i problemy zdrowotne • pierwsza pomoc • problemy ze snem • społeczeństwo • zawody medyczne • urazy, choroby i objawy • leczenie • akcje charytatywne • zdrowy tryb życia <p>2. czasy narracyjne <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></p> <p>3. drugi tryb warunkowy</p>			

	<p>4. wyrażenia <i>wish/if only</i></p> <p>5. trzeci tryb warunkowy</p> <p>6. przysłówki wyrażające opinie</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>62. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>63. W bardzo prostych zdaniach opisuje sytuację, w których może dojść do urazów.</p> <p>64. Bardzo krótko opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>65. Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, opisuje zagadnienia związane z działalnością charytatywną.</p> <p>66. Bardzo krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</p> <p>67. Bardzo prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby.</p> <p>68. Wyraża bardzo krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń.</p> <p>69. Bardzo prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia.</p> <p>70. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>71. Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny.</p> <p>72. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>73. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>74. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>75. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>76. W prostych zdaniach opisuje sytuację, w których może dojść do urazów.</p> <p>77. W prostych słowach opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>78. Prostym językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</p> <p>79. Krótko opisuje plany zawodowe na przyszłość.</p> <p>80. Prostymi zdaniami opisuje przebieg swojej choroby.</p> <p>81. Wyraża krótką opinię na temat przyszłych zdarzeń.</p> <p>82. Prostymi zdaniami udziela rady dotyczącej zdrowia.</p> <p>83. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>84. Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze list formalny.</p> <p>85. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>86. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>87. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>88. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>89. Wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia.</p> <p>90. Opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>91. Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</p> <p>92. Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości.</p> <p>93. Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia.</p> <p>94. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>95. Swobodnie wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń.</p> <p>96. Rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę dotyczącą zdrowia.</p> <p>97. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze list formalny.</p> <p>98. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>99. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>100. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>101. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>102. Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat różnych chorób i urazów oraz sposobom zapobiegania i leczenia.</p> <p>103. Szczegółowo opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>104. Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat działalności charytatywnej.</p> <p>105. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swojej przyszłości.</p> <p>106. Przekazuje informacje na temat przebytych chorób, opisuje swoje doświadczenia oraz opisuje swoje doświadczenia związane z pomaganiem innym ludziom.</p> <p>107. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>108. Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat przyszłych zdarzeń.</p> <p>109. Wyraża szczegółową opinię dotyczącą zdrowia i radzenia sobie z problemami zdrowotnymi.</p> <p>110. Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze list formalny.</p> <p>111. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>112. Zawsze stosuje poznane</p>

				zasady konstruowania prezentacji multimedialnych. 113. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6				
Rozdział 7: Entertain me				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> · słownictwo z rozdziału <i>Entertain me</i>: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje programów telewizyjnych • media i kultura • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne • mówienie o znanych osobach • szkoła • czasowniki wprowadzające mowę zależną • przymiotniki opisujące cechy o dużym natężeniu · mowa zależna · czasowniki frazowe 			
UMIĘJĘTNOŚCI	114. Częściowo poprawnie	126. Częściowo poprawnie	138. W większości poprawnie	150. Poprawnie rozwiązuje

	<p>rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>115. W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media.</p> <p>116. W bardzo prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>117. Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.</p> <p>118. Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje nowoczesne aplikacje związane ze sztuką.</p> <p>119. W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</p> <p>120. Wzorując się na tekście w podręczniku, opowiada o życiu sławnej osoby.</p> <p>121. Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym.</p> <p>122. Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego.</p> <p>123. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>124. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>125. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>127. W prostych zdaniach opisuje ulubione rozrywki i media.</p> <p>128. W prostych zdaniach przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>129. Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.</p> <p>130. Prostym językiem wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</p> <p>131. W prostych zdaniach opowiada o filmach zamieszczanych w internecie.</p> <p>132. Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, opowiada o życiu sławnej osoby.</p> <p>133. Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, wyraża swoją opinię o wydarzeniu kulturalnym.</p> <p>134. Pisze sprawozdanie z wydarzenia kulturalnego, używając prostego języka.</p> <p>135. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>136. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>137. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>139. Wyraża swoje opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów.</p> <p>140. Przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża opinie na temat sztuki.</p> <p>141. Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.</p> <p>142. Wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</p> <p>143. Opisuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci.</p> <p>144. Relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</p> <p>145. Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym.</p> <p>146. Relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</p> <p>147. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>148. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>149. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>151. Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych rozrywek i mediów.</p> <p>152. Szczegółowo przekazuje informacje o wydarzeniach kulturalnych, wyraża i uzasadnia opinie na temat sztuki.</p> <p>153. Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje.</p> <p>154. Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztuki i nowoczesnych aplikacji związanych ze sztuką.</p> <p>155. Szczegółowo opisuje i komentuje rozwój zjawiska pojawiania się filmów w sieci.</p> <p>156. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia z życia sławnych osób, używając mowy zależnej.</p> <p>157. Uzyskuje i przekazuje informacje o wydarzeniu kulturalnym, wyraża swoją opinię.</p> <p>158. Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania.</p> <p>159. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>160. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>161. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>
--	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7

Rozdział 8: Modern society				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> · słownictwo z rozdziału <i>Modern society</i>: <ul style="list-style-type: none"> • państwo i społeczeństwo • wymiar sprawiedliwości • elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych • osobowość i emocje • wartości cenione przez ludzi • przestępczość i system sprawiedliwości • społeczeństwo i jego członkowie • technologie informacyjno-komunikacyjne • człowiek • problemy społeczne · przedrostki, słowotwórstwo · strona bierna · konstrukcja <i>have something done</i> · spójniki · zaimki zwrotne · struktury emfatyczne 			
UMIEJĘTNOŚCI	162. Częściowo poprawnie	174. Częściowo poprawnie	186. W większości poprawnie	198. Poprawnie rozwiązuje

	<p>rozwiązuje zadania na czytanie.</p> <p>163. Korzystając z podręcznika, przekazuje podstawowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</p> <p>164. W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy charakteru.</p> <p>165. Bardzo prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego.</p> <p>166. Używając bardzo prostego języka, opisuje zasady korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>167. Używając bardzo prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju.</p> <p>168. Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku.</p> <p>169. Bardzo prostym językiem opisuje pracę wolontariuszy</p> <p>170. Wyraża opinię ustnie i pisemnie.</p> <p>171. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>172. Sporadycznie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>173. Czasami stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>175. Przekazuje proste informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</p> <p>176. W prostych zdaniach opisuje cechy charakteru.</p> <p>177. Prostymi zdaniami przedstawia fakty z życia codziennego.</p> <p>178. Używając prostego języka, wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>179. Używając prostego języka, opisuje przestępczość w swoim kraju.</p> <p>180. Wyraża opinie na temat problemów społecznych, używając prostego języka.</p> <p>181. Wyraża opinię, ustnie i pisemnie używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku.</p> <p>182. Opisuje pracę wolontariuszy.</p> <p>183. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>184. Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>185. Zazwyczaj stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>187. Przekazuje informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</p> <p>188. Opisuje cechy charakteru cenione w społeczeństwie.</p> <p>189. Przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej.</p> <p>190. Wyraża opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>191. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości w swoim kraju.</p> <p>192. Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań problemów społecznych.</p> <p>193. Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy.</p> <p>194. Szczegółowo opisuje pracę wolontariuszy.</p> <p>195. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>196. Stosuje zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>197. Stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>199. Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rodzajów przestępstw i zbrodni.</p> <p>200. Wyraża opinię na temat cech charakteru cenionych w społeczeństwie.</p> <p>201. Szczegółowo przekazuje informacje o życiu codziennym, używając strony biernej.</p> <p>202. Wyraża i szczegółowo uzasadnia opinie dotyczące korzystania z mediów społecznościowych i nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>203. Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące przestępczości oraz problemów społecznych w swoim kraju i na świecie.</p> <p>204. Wyraża szczegółowe opinie na temat różnych rozwiązań problemów społecznych.</p> <p>205. Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia.</p> <p>206. Szczegółowo opisuje i wyraża opinię na temat pracy wolontariuszy.</p> <p>207. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p> <p>208. Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>209. Zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi.</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8				

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<p>12. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 13. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i> 14. czasowniki wyrażające czynności i stany</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę - popełniając liczne błędy, przekazuje 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl

	w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1				

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejsce zamieszkania • Edukacja • Praca • Życie prywatne • Żywnienie • Zakupy i usługi • Podróżowanie i turystyka • Kultura • Sport • Zdrowie • Nauka i technika • Świat przyrody • Życie społeczne 	<p>SŁUCHANIE (B1+)</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd.</p> <p>Potrafi zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo.</p> <p>SŁUCHANIE (B2):</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich/zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.</p> <p>CZYTANIE (B1+):</p> <p>Uczeń rozumie proste, konkretne teksty na tematy związane z własną specjalnością i zainteresowaniami, uzyskując zadowalający stopień ich zrozumienia. Rozumie opisy wydarzeń zawarte w prywatnej korespondencji.</p> <p>CZYTANIE (B2):</p>	<p>MÓWIENIE (B1+):</p> <p>Uczeń potrafi łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.</p> <p>MÓWIENIE (B2):</p> <p>Uczeń potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które mnie interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p> <p>PISANIE (B1+):</p> <p>Uczeń potrafi pisać proste teksty na znane mi lub związane z moimi zainteresowaniami tematy. Potrafi pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.</p> <p>PISANIE (B2):</p>	<p>MÓWIENIE (B1+):</p> <p>Uczeń potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi – bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane mi tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących).</p> <p>MÓWIENIE (B2):</p> <p>Uczeń potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że mogą prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mi tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.</p>

	<p>Uczeń rozumie specjalistyczne artykuły spoza swojej dziedziny, dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy.</p>	<p>Uczeń potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z moimi zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla mnie dane wydarzenia i przeżycia.</p>	
--	--	--	--

Kryteria oceniania ogólne:

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje,	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi	

	dopuszczającą.	informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	<p>* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.</p> <p>Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).</p>
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Człowiek				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>człowiek</i> 2. czasy terażniejsze: <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous</i> 3. czasowniki wyrażające czynności i stany 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popelniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popelniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popelniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popelniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popelniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o

	<p>upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania rozmówcy</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału

Miejsce zamieszkania				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i> 2. czasy przeszłe: <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple</i> 3. konstrukcje <i>used to, would</i>			
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na

	<p>niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; z trudem nawiązuje kontakty towarzyskie; zdawkowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; prostymi zdaniami opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – na ogół bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; szczegółowo opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Edukacja				
	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA

OCENA				
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>edukacja</i> 2. czasy przyszłe: <i>Future Simple, Future Continuous</i> 3. konstrukcja <i>be going to</i> 4. czasy terażniejsze do wyrażania przyszłości 			
UMIĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca, opowiada o czynnościach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w

	ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału				
Praca				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy: 1. słownictwo z działu <i>praca</i> 2. czasowniki modalne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
UMIEJĘTNOŚCI	– często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem	– często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i	– na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada o czynnościach – na ogół poprawnie opisuje	– właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia

	<p>wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; zdawkowo opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
--	---	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Życie prywatne				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> 2. przedimki <i>a, an, the</i> , oraz brak przedimka			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada o czynnościach, popełniając liczne błędy - zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o czynnościach, popełniając dość liczne błędy - opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o czynnościach - na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie przekazuje w 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o czynnościach - bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje

		grzecznościowe – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5				
Żywnienie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>żywnienie</i> 2. zdania okolicznikowe 3. przedimki 			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje posiłki, popełniając liczne błędy – z trudem współdziała w grupie i korzystając z podręcznika pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając liczne błędy – zdawkowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, z trudem wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając liczne błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki, popełniając dość liczne błędy – stara się współdziałać w grupie i używając bardzo prostych konstrukcji, pisze krótki przepis na popularne polskie danie, popełniając dość liczne błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość, popełniając dość liczne błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opisuje posiłki – na ogół aktywnie współdziała w grupie i przy pomocy znanych konstrukcji, na ogół bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie – na ogół poprawnie opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, opisuje posiłki – aktywnie współdziała w grupie i używając zdań złożonych i bogatego słownictwa, bezbłędnie pisze przepis na popularne polskie danie – bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie,

	<p>przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając nieliczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				

Zakupy i usługi				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

językowych	liczne błędy:		wypowiedziach:	
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - bardzo prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego - bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając liczne błędy - korzystając z podręcznika i pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, popełniając nieliczne błędy - popełniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy - popełniając nieliczne błędy, opowiada o formach spędzania czasu wolnego - prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, popełniając dość liczne błędy - korzystając z podręcznika, popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - prostymi zdaniami opisuje fotografie - na ogół poprawnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego - prostymi zdaniami opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki - popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - używając zdań złożonych, opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji - bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - używając zdań złożonych, opisuje fotografie - szczegółowo opowiada o formach spędzania czasu wolnego - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi

	<p>nauczyciela, popełniając dość liczne błędy pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje upodobania</p> <p>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając liczne błędy</p> <p>– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>upodobania; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów, popełniając nieliczne błędy</p> <p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– prostymi zdaniami opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów</p> <p>– na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>– używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów</p> <p>– bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału				
Podróżowanie i turystyka				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i> 2. pytania pośrednie 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</p> <p>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami</p>	<p>– często właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje,</p>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami opisuje swoje</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje swoje</p>

	<p>zakwaterowania, wyraża preferencje, popełniając liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając liczne błędy, zdawkowo opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; zdawkowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia <p>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>popełniając dość liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając dość liczne błędy opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - popełniając dość liczne błędy wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe <p>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół poprawnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; szczegółowo opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Kultura				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA:	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Znajomość	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i

<p>środków językowych</p>	<p>zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:</p>	<p>językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>własnych wypowiedziach:</p>
<p>1. słownictwo z działu <i>kultura</i></p>				
<p>2. strona bierna</p>				
<p>3. konstrukcja <i>have something done</i></p>				
<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość - bardzo prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; zdawkowo opisuje czynności, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popełniając liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opisuje fotografie, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość - prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki, popełniając dość liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opisuje fotografie - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość - prostymi zdaniami opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat mediów i sztuki - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze - samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - używając zdań złożonych, szczegółowo opisuje fotografie - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności -aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - samodzielnie bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - używając zdań złożonych, wypowiada się na temat mediów i sztuki - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje

	– popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	obcym	sformułowane w języku polskim i obcym
--	---	--	-------	---------------------------------------

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału

Sport				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
1. słownictwo z działu <i>sport</i>				

	<p>2. zdania warunkowe 3. konstrukcje wyrażające życzenia</p>			
<p>UMIEJĘTNOŚCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie - bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając liczne błędy - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia, popełniając dość liczne błędy - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - prostymi zdaniami opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

	– pełniąc liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym		
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Zdrowie				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu <i>zdrowie</i> 2. czasowniki złożone			
UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – często niewłaściwie reaguje na polecenia – częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bardzo prostymi zdaniami, zdawkowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> – często właściwie reaguje na polecenia – poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół właściwie reaguje na polecenia – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – prostymi zdaniami opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - popełniając nieliczne błędy pisze 	<ul style="list-style-type: none"> – właściwie reaguje na polecenia – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis

	<p>- korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>- bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając liczne błędy</p> <p>- popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie, popełniając dość liczne błędy</p> <p>- częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat dbania o zdrowie</p> <p>- na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>na blogu, w którym szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>- używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat dbania o zdrowie</p> <p>- bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału				
Sport				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Znajomość środków językowych	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>nauka i technika</i> 2. czasowniki złożone 3. rzeczowniki 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>- często niewłaściwie reaguje na polecenia</p> <p>- częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>- bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając liczne</p>	<p>- często właściwie reaguje na polecenia</p> <p>- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>- częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>- prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z social mediów, popełniając dość liczne błędy</p>	<p>- na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>- na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>- prostymi zdaniami wypowiada się</p>	<p>- właściwie reaguje na polecenia</p> <p>- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>- bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>- używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada</p>

	<p>błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie – popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na forum, w którym zdawkowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia – bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy – popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<ul style="list-style-type: none"> – popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie – popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy – częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>na temat korzystania z social mediów</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – popełniając nieliczne błędy pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – prostymi zdaniami wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>się na temat korzystania z social mediów</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie – samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy – samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na forum, w którym szczegółowo opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania – bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
--	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.

Świat przyrody				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>świat przyrody</i> 2. zaimki 3. zdania przydawkowe 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> - często niewłaściwie reaguje na polecenia - częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bardzo prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie; - popełniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając liczne błędy, uzyskuje i zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając dość liczne błędy - bardzo prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając liczne błędy - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi, zdawkowo opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, 	<ul style="list-style-type: none"> - często właściwie reaguje na polecenia - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł, popełniając dość liczne błędy - popełniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie; - popełniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, popełniając dość liczne błędy - prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności, popełniając dość liczne błędy - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt, popełniając dość liczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - na ogół właściwie reaguje na polecenia - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - prostymi zdaniami podaje fakty dotyczące pszczoł - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie; - na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - prostymi zdaniami opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności - popełniając nieliczne błędy pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat zwierząt - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na polecenia - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji - używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie podaje fakty dotyczące pszczoł - samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość - aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy - używając zdań złożonych, szczegółowo opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności - samodzielnie i bezbłędnie pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat zwierząt - bezbłędnie przekazuje w języku

	<p>popelniając liczne błędy</p> <p>– popelniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>– częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				
Państwo i społeczeństwo				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. słownictwo z działu <i>państwo i społeczeństwo</i> 2. inwersja i inne wyrażenia emfaticzne 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>– często niewłaściwie reaguje na polecenia</p> <p>– częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii, popelniając liczne błędy,</p> <p>– popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– popelniając liczne błędy, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>– z trudem uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając liczne błędy, uzyskuje i</p>	<p>– często właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– częściowo bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii, popelniając dość liczne błędy</p> <p>– popelniając dość liczne błędy, wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– popelniając dość liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>– stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popelniając dość liczne błędy, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o</p>	<p>– na ogół właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– na ogół bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– prostymi zdaniami wypowiada się na temat fotografii</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, w większości bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i</p>	<p>– właściwie reaguje na polecenia</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem</p> <p>– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji</p> <p>– używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat fotografii</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwość</p> <p>– samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i</p>

	<p>zdawkowo przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając liczne błędy, pisze krótki wpis na blogu, w którym zdawkowo opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia - bardzo prostymi zdaniami wypowiada się na temat i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy - popełniając liczne błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystając z podręcznika, popełniając dość liczne błędy, pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając dość liczne błędy - częściowo bezbłędnie przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - popełniając nieliczne błędy pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - prostymi zdaniami wypowiada się na temat przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym 	<p>uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i bezbłędnie pisze wpis na blogu, w którym szczegółowo opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe - używając zdań złożonych, samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania - bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału.				