

Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych w II LO
Klasy I-IV

1. Przedmiotowe zasady oceniania dotyczą uczniów wszystkich grup językowych II LO w Nowogardzie.

- Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły (Rozdział X- wewnętrzne zasady oceniania)
- W ramach oceniania nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

2. Zasady ogólne

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz dodatkowych kart pracy i ćwiczeń przygotowywanych przez nauczyciela.
- Brak zadań domowych, oddawanie do oceny prac pisanych niesamodzielnie w całości lub we fragmentach, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
- Uzyskane oceny są jawne i wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiedziane przez nauczyciela są obowiązkowe.
- O terminach i zakresie prac pisemnych nauczyciel informuje na bieżąco.
- Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu w pierwszym terminie, ma obowiązek wykonać to zadanie w innym czasie, ale nie później niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły – w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu powinien poprawić ocenę w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny – termin wyznacza nauczyciel. Przy ocenianiu poprawy stosuje się pełną skalę ocen.
- Do dziennika wpisuje się z poprawy tylko ocenę wyższą od uzyskanej na pracy klasowej/sprawdzianie.
- Nauczyciel przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej bierze pod uwagę wszystkie oceny zapisane w dzienniku z zastosowaniem średniej ważonej. Wagi ocen stosowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności mieszczą się w przedziale od 1 do 4.

- Jeśli uczeń był nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie i nie pisał ich w wyznaczonym terminie 2 tygodni, to w dzienniku zapisuje się znak 0, co stanowi informację dla ucznia i jego rodziców o niezaliczonej pracy klasowej/sprawdzianie.
- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, którą zwraca nauczycielowi. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać te prace do końca roku szkolnego (to jest do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego).

3. Sposoby, formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz wagi ocen

a) sposoby

- Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
- Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych- udział ucznia w zajęciach, jego aktywność na lekcji (praca indywidualna, w parach, w grupach), testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace projektowe, prezentacje, prace domowe i inne.

b) formy i wagi

Na lekcjach języków obcych stosuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, dla których ustala się następujące wagi:

- prace klasowe obejmujące wyznaczoną przez nauczyciela partię materiału, muszą być poprzedzone powtórzeniem danej partii materiału i zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej; ostatnia zaplanowana pisemna forma sprawdzania wiadomości nie może odbyć się później niż 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną – waga 4;
- sprawdziany – zapowiedziane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem – waga 4;
- prace kształcące umiejętność pisania, doskonalące styl, bogacące słownictwo – waga 4;
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach – waga 4 z zastrz. § 94 ust. 7;
- prace z zadaniami arkusza maturalnego i zestawami zadań matury ustnej – waga 3;
- wypowiedź argumentacyjna – waga 3;
- prace domowe – waga 2;
- odpowiedź ustna (3 ostatnie lekcje) – waga 2;
- kartkówki (maksymalnie 3 lekcje) – nie muszą być zapowiedziane – waga 2
- udział w dyskusji – waga 2;
- prezentacje, projekty – waga 2

- praca na lekcji, w tym praca w grupach – waga 2;
- praca plastyczna – waga 2
- aktywność na zajęciach – waga 1

Nauczyciele decydują o ilości poszczególnych form sprawdzania wiedzy

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub symbol „+”)
- bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz zakłócanie lub uniemożliwianie pracy innym uczniom i nauczycielowi (ocena lub symbol „-“).
- 5 „plusów” może stanowić ocenę bardzo dobrą, 4 – ocena dobrą, a dwa „minusy” to może być ocena niedostateczna

AKTYWNOŚĆ POZA LEKCJAMI

- udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu to ocena częściowa celująca.
- finaliści i laureaci Olimpiady Języka Angielskiego, Niemieckiego czy Francuskiego otrzymują ocenę celującą z przedmiotu w bieżącym roku szkolnym

4. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

Oceniane są następujące umiejętności i aktywności: Znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi słuchanej i pisanej, tworzenie wypowiedzi pisemnej i ustnej, przetwarzanie i reagowanie na wypowiedź oraz stopień zaangażowania i aktywności na lekcji i poza nią.

OCENA CELUJĄCA

Znajomość środków językowych

- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia bardzo sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zawsze potrafi samodzielnie poprawić

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje wszystkie informacje
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia bardzo sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego

Reagowanie na wypowiedzi

- szybko i poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie

Inne kryteria

- okazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową
- pisze sprawdziany i prace klasowe na 100%

OCENA BARDZO DOBRA

Znajomość środków językowych

- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje wszystkie informacje
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy

Reagowanie na wypowiedzi

- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego

Inne kryteria

- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

OCENA DOBRA

Znajomość środków językowych

- zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne

Rozumienie wypowiedzi

Uczeń:

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje wszystkie istotne informacje
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy

Reagowanie na wypowiedzi

- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- zadaje pytania i odpowiada na nie.

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

Inne kryteria

Uczeń:

- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

OCENA DOSTATECZNA

Znajomość środków językowych

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje część istotnych informacji

- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji

Reagowanie na wypowiedzi

- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.

Inne kryteria

- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
- czasami jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- zwykle odrabia pracę domową

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Znajomość środków językowych

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

Rozumienie wypowiedzi

- rozumie polecenia nauczyciela i ogólny sens słuchanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie

Tworzenie wypowiedzi

- przekazuje niewielką część istotnych informacji

- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie
- wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur
- liczne błędy czasami zakłócają komunikację

Reagowanie na wypowiedzi

- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie

Przetwarzanie wypowiedzi

- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego

Inne kryteria

- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest aktywny na lekcji
- często nie jest przygotowany do zajęć
- często nie odrabia pracy domowej

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Inne kryteria

Uczeń:

zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem

zwykle nie jest aktywny na lekcji

zwykle nie jest przygotowany do zajęć

zwykle nie odrabia pracy domowej

4) System wag, zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej w szkole stosuje się system średnich ważonych. Przyjmuje się, że kolejnym przedziałom średnich ważonych odpowiadają oceny według następujących zasad:

Średnia ważona	Ocena
0,00 – 1,59	Niedostateczny

1,60 – 2,59	Dopuszczający
2,60 – 3,59	Dostateczny
3,60 – 4,59	Dobry
4,60 – 5,19	Bardzo dobry
5,20 – 6,00	Celujący

Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę klasyfikacyjną, jeśli, poza uzyskaniem średniej ważonej ocen powyżej 1,59, otrzymał ze sprawdzianów (prac klasowych) co najmniej połowę ocen pozytywnych. Przy nieparzystej liczbie sprawdzianów (prac klasowych) ich połowę zaokrąglamy do całości w górę.

5. Prawa ucznia, w tym warunki i tryb poprawy ocen

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie należy zgłaszać nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy (przed rozpoczęciem kartkówki, odpowiedzi ustnej, kontroli zadania domowego itp.) . Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek czy zapowiedzianych odpowiedzi ustnych.

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę końcoworoczną zgodni z wymaganiami i zasadami określonymi w § 97, Oddział IX , rozdział X Statutu II LO

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole z tytułu choroby. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom.

6) Sposób informowania uczniów i rodziców o efektach procesu oceniania

Informacja ustna przekazana uczniowi na lekcji bezpośrednio po fakcie oceniania

- dziennik elektroniczny
- za pomocą email i telefoniczną - wg uznania nauczyciela
- poprzez wychowawcę
- rozmowa z rodzicem na zebraniach otwartych bądź na życzenie rodzica czy nauczyciela w formie umówionego spotkania

7) Inne elementy, które nie są sprzeczne z przyjętymi zasadami oceniania wewnątrzszkolnego , a wspomagają jego cele

- Przedmiotowe zasady oceniania obowiązują zarówno w nauczaniu stacjonarnym jak i zdalnym.
- Obok oceniania sumującego nauczyciele wprowadzają elementy oceniania kształtującego:
 - i. Nauczyciele jasno określają na co będą zwracać uwagę przy ocenianiu.
 - ii. Uczeń otrzymuje informację zwrotną od nauczyciela i wskazówki do dalszej pracy.
 - iii. Nauczyciel zachęca uczniów do oceny koleżeńskiej i samooceny.
 - iiii. Uczniowie mogą być poproszeni o informację zwrotną dla nauczyciela dotyczącą np. metod pracy, konkretnego typu zadań.
- We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy a rozstrzygający jest Statut Szkoły.