

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W II LO W NOWOGARDZIE

Klasy I -IV

- Uczeń ma prawo i obowiązek brać czynny udział w zajęciach wychowania fizycznego.
- Uczeń ma prawo w czasie zajęć korzystać z bazy, obiektów, urządzeń sportowych i przyborów pod nadzorem nauczyciela i zobowiązuje się do dbania o powierzony mu sprzęt szkolny.
- Uczeń zobowiązany jest do pozostawienia po sobie porządku w szatni oraz obiekcie sportowym, na którym odbywały się zajęcia.
- Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy i zmiana obuwia podyktowane względami higienicznymi i regulaminami obiektów sportowych.
- Ze względu na warunki bezpieczeństwa zabrania się noszenia w czasie zajęć niebezpiecznych przedmiotów, ozdób, zegarków itp.
- Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego jedynie na pisemną prośbę rodzica podyktowane względami zdrowotnymi lub innymi sytuacjami losowymi są honorowane przez nauczyciela.
- O zwolnieniu długoterminowym z zajęć decyduje dyrektor szkoły w oparciu o zaświadczenie lekarskie i na pisemną prośbę rodzica.
- Dopuszcza się na pisemną prośbę rodzica zwolnienie z zajęć z możliwością wcześniejszego puszczania dziecka do domu w uzasadnionych przypadkach (jeśli wf wypada na dwóch pierwszych lub dwóch ostatnich godzinach lekcyjnych).
- Postawę ucznia podczas zajęć wf charakteryzują: koleżeństwo, zdyscyplinowanie, kultura słowna i osobista, stosowanie się do zasady „czystej gry”.
- Uczeń dba o odpowiednie przygotowanie się i punktualne stawienie się na lekcję. Dopuszcza się możliwość dwukrotnego w ciągu jednego półrocza nieprzygotowania do zajęć (brak stroju, obuwia itp.) bez konsekwencji. Każdy kolejny brak stroju oceniany jest oceną niedostateczną ze względu na wynikający z tego brak pracy na lekcji.

- Uczeń, którego frekwencja na lekcji wychowania fizycznego jest mniejsza niż 50 % (mowa o aktywnym uczestnictwie w lekcji w danym semestrze) jest nie klasyfikowany.
- Uczeń ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma dwa tygodnie. Jeżeli uczeń przebywał na zwolnieniu lekarskim, czas ten liczony jest od momentu pojawienia się ucznia w szkole po zwolnieniu lekarskim.
- Sposób informowania uczniów i rodziców o efektach procesu oceniania:
 - dziennik elektroniczny
 - zebrania z rodzicami
 - kontakt telefoniczny
 - kontakt z wychowawcą, nauczycielem przedmiotowym.
- Oceny z wychowania fizycznego przekazywane są w formie ustnej i wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Przedziały średnich ważonych stosowanych przy wyznaczaniu oceny śródrocznej i rocznej:

Średnia ważona Ocena

0,00 – 1,59 Niedostateczny

1,60 – 2,59 Dopuszczający

2,60 – 3,59 Dostateczny

3,60 – 4,59 Dobry

4,60 – 5,19 bardzo dobry

5,20 – 6,00 Celujący

Ocenie podlegają:

- Aktywność ruchowa – 4
- Udział w zawodach sportowych – 4
- Przygotowanie do lekcji – 3
- Testy sprawności fizycznej i indeks sprawności fizycznej – 2
- Aktywność pozalekcyjna - 3

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

➤ **aktywności fizycznej i pracy na lekcji:**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych:

➤ **godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:**

- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub zawodach ogólnopolskich;

➤ **przygotowanie do lekcji i systematyczny udział w zajęciach:**

- jest zawsze przygotowany do zajęć, min. posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,

- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunkach do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej,
- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych, prowadzi rozgrzewkę bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w-f,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

➤ **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI;
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą,
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

➤ **aktywności fizycznej i pracy na lekcji:**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w trakcie gry właściwej w trakcie zajęć;

➤ **godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:**

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub zawodach ogólnopolskich;

➤ **przygotowanie do lekcji i systematyczny udział w zajęciach:**

- jest przygotowany do zajęć, min. posiada odpowiedni strój sportowy, sporadycznie nie bierze udziału w lekcji z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunkach do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

- umie samodzielnie lub z pomocą współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w-f,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

➤ **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego :**

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył z ważnych powodów,.
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI;
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą,
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

➤ **aktywności fizycznej i pracy na lekcji:**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;

➤ **godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:**

- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych ;

➤ **przygotowanie do lekcji i systematyczny udział w zajęciach:**

- jest przygotowany do zajęć, min. posiada odpowiedni strój sportowy, zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunkach do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjnych,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowy uwag i zaleceń nauczyciela,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w-f,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

➤ **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**

- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,

- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI;
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dobrą,
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą,
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie

➤ **aktywności fizycznej i pracy na lekcji:**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;

➤ **godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:**

- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych;

➤ **przygotowanie do lekcji i systematyczny udział w zajęciach:**

- jest przygotowany do zajęć, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
- często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunkach do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjnych,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje się do zasad bezpiecznej organizacji zajęć w-f,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

➤ **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**

- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- wykonuje określone próby na ocenę dostateczną ,
- nie poprawia lub nie uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
- nie uzyskuje żadnego postęp w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- nie oblicza wskaźnik BMI,
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,

- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą;

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w zakresie:

➤ **aktywności fizycznej i pracy na lekcji:**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;

➤ **godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:**

- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych;

➤ **przygotowanie do lekcji i systematyczny udział w zajęciach:**

- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, zapomina stroju sportowego,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunkach do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjnych,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

- umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
 - bardzo często nie stosuje się do zasad bezpiecznej organizacji zajęć w-f,
 - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - nie poprawia lub nie uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
 - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - nie oblicza wskaźnik BMI;
 - zalicza sprawdziany i testy na ocenę dopuszczającą,
 - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
 - posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą;

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- **aktywności fizycznej i pracy na lekcji:**
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - nie potrafi wykonać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
 - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;
- **godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:**
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych;

➤ **przygotowanie do lekcji i systematyczny udział w zajęciach:**

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć, zapomina stroju sportowego,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
- zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjnych,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie przygotowuje miejsca do ćwiczeń,
- nigdy nie stosuje się do zasad bezpiecznej organizacji zajęć w-f,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

➤ **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:**

- nie zalicza testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- nie poprawia lub nie uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych,
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę niedostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i zagranicą.