

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii w klasach I-IV

**W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:**

1. Obiektywności.
2. Jawności.
3. Systematyczności.
4. Wspierania ucznia w pracy.

**Elementy oceniania:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości.
3. Umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym.
4. Umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków.
5. Umiejętność doboru metod w rozwiązywaniu problemów.
6. Starania i zaangażowania ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji.
7. Komunikatywność i autoprezentacja.

**Formy oceniania:**

Ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne (wiadomości bieżące; 1 w semestrze).
2. sprawdziany, testy (obejmują materiał co najmniej 1 działu; poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału; 1 w semestrze).
3. kartkówki (obejmują materiał do 3 lekcji lub pracy domowej; czas trwania do 20 minut; min. 1 w semestrze).
4. praca domowa (ocenianie min. 2 razy w roku).
5. aktywność na lekcji (udział w olimpiadach i konkursach).

**Prace pisemne będą oceniane według skali:**

100% - ocena celujący

90% - 99% - ocena bardzo dobry

75% - 89% - ocena dobry

60% - 74% - ocena dostateczny

40% - 59% - ocena dopuszczający

0% - 39% - ocena niedostateczny

**Waga ocen:**

- 1) Udział w olimpiadzie, konkursie – 4;
- 2) Sprawdzian – 4;
- 3) Praca domowa – 2;
- 4) Kartkówka – 2;

- 5) Odpowiedź ustna – 2;
- 6) Prezentacja – 2;
- 7) Praca na lekcji – 2;
- 8) Aktywność na zajęciach - 1

### **Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:**

#### 1. Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,
- 2) wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie,
- 3) osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- 4) samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła.

#### 2. Ocenę BARDZO DOBRĄ:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy niewykraczające poza program nauczania,
- 3) odrabia wszystkie prace domowe,
- 4) wyróżnia się aktywnością na tle klasy.

#### 3. Ocenę DOBRĄ:

- 1) Nie opanował w pełnym zakresie wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale ma wiadomości przekraczające podstawę programową,
- 2) Uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych.

#### 4. Ocenę DOSTATECZNĄ:

- 1) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, które nie przekraczają podstawy programowej,
- 2) Czasami jest aktywny na zajęciach.

#### 5. Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

- 1) Ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
- 2) Wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,
- 3) Rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,

#### 6. Ocenę NIEDOSTATECZNĄ:

- 1) Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego zakresu,
- 2) Nie jest aktywny na zajęciach,
- 3) Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Pozostałe ustalenia:**

- 1) Uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii w klasie I, II lub III musi uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianej dla danej klasy.
- 2) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej ma jedną możliwość poprawy oceny w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny – termin wyznacza nauczyciel. Poprawa jest możliwa na pełną skalę ocen.